

DAFTAR PUSTAKA

- Alijanian, E. (2012). The Effect of Student Teams Achievement Division Technique on English Achievement of Iranian EFL Learners. *Theory and Practice in Language Studies*, Vol. 2 No. 9. Pp. 1975-1975, September 2012. Finland: University of Isfahan.
- Anggreni, F. (2014). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kecerdasan Emosional Siswa Antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan TPS di SMP N 5 Kota Langsa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Ansari. (2009). *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena Banda Aceh.
- Arikunto. S. (2011). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta.
- Aryan. B. (2010). *Komunikasi dalam Matematika*. Jakarta : Cipta Karya.
- Asma, Nur. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Astri. W. (2014) Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Cooperative Learning Type STAD dan TPS pada Pembelajaran Banugn Ruang Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 2 Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Atun. I. (2006). *Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Astuti. W. (2000). Penerapan Strategi Belajar Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran Matematika Kelas II Di MAN Magelang. Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung : Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Azizi. Maxinus. D. dan Baso. A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Palu. *E-Jurnal Mitra Sains*. Vol. 4 No. 3. Palu : Program Pascasarjana Universitas Tadulako.
- Baiq. S. K. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Kabupaten Lombok Barat NTB. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 6 Edisi 2. Lombo: Sekolah Dasar N 1 Dasan Baru Lombok.

- Bagus. A. (2006). *Pembelajaran dalam Kelompok Kecil dengan Teknik Probing dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Baharuddin dan Wahyuni. N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Baroody. A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating. K-8: Helping Children Think Mathematically*. New York: Mac Millan Publishing Company.
- Bubin. (2012). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah matematik Peserta Didik Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share. *Journal Universitas Siliwangi*, (online). Tasikmalaya : Universitas Siliwangi. Diakses pada Tanggal 26 Januari 2017, dari <http://journal.unsil.ac.id/jurnalunsil-197-.html>
- Budiningsih. Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian Edisi ke-2*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Dahar, R., W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : P2LPTK Dirjen Dikti. Depdikbud.
- Daulay. Z. (2011). *Pengetahuan Tradisional : Konsep, Dasar, Hukum dan Praktiknya*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003a). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat kurikulum Balitbang Depdiknas
- Dimiyati dan Mujiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: rineka Cipta.
- Durren. E. P. dan Cherrington. (1992). The Effect of Cooperative Group Work Versus Independent Practice on the Learning of some Problem-solving Strategies. *Journal of School Science and Mathematics*. Vol. 92 (2).
- Fakhrudin. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung : Pascasarjana UPI Bandung.
- Fathani. A. (2012). *Matematika : Hakikat dan Logika*. Jogyakarta : Ar-Ruzz Media.

- Fauzan, A., Nicke, Y., & Mukhni. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (STAD) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 61-67.
- Ginting, A. (2012). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran (Disiapkan untuk Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru-Dosen)*. Bandung: Humaniora.
- Glomo-Narzoles, D. (2015). Student Team Achievement Division (STAD): Its Effect on The Academic Performance of EFL Learners. *American Research Journal of English and Literature*. ISSN: 2378-9026. Vo. 1 Issue:4. Aug-2015. Bahrain: AMA International University.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Husna. Dkk. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, (online). Vol. 1 No. 2 April 2013. ISSN : 2302-5158. Unsyiah Banda Aceh.
- Ibrahim. M. dkk. (2002). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : University Press.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdaskan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Istiqomah, N. (2007). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Sekaran 2 pada Materi Pokok Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Pecahan dengan Menggunakan Pembelajaran Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Bercirikan Pendayagunaan Alat Peraga dan Pendampingan Tahun Pelajaran 2006/2007*. Skripsi Tidak diterbitkan. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Kadir. (2015). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, Komunikasi Matematik, dan Keterampilan Sosial Siswa SMP*. Disertasi Tidak diterbitkan. Bandung: SPs UPI.
- Kerlinger. F. N. dan Lee. H. (2000). *Foundation of Behavioral Research (Fourth Edition)*. USA: Holt, Reinnar & Winston, Inc.
- Khothiyal, A. Majumdar, R. Murthy, S. and Iyer. S. (2013). Effect of Think-Pair-Share in a Large CS1 Class: 83% Sustained Engagement. *Proceedings of the Ninth Annual International ACM Conference on International Computing Education Research*. Pages 137-144. India: IIT Bombay, Mumbai.
- Lie. A. (2004). *Cooperative Learning. Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.

- Lim, C.S. dan Chew, C.M. (2007). *Mathematical Communication in Malaysian Bilingual Classrooms*. (online). Tersedia : (http://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/apec/apec2008/paper/PDF/11/LimChapSam_Malaysia.pdf). 20 November 2016.
- Marlina. dkk. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireun.. *Jurnal Didaktik Matematika*, (online). Vol 1 No. 1. 83 -95. ISSN: 2355-4185
- Mulyono. A. (1999) *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Mulyatiningsih. E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta : Alfabeta.
- Mutadi. (2007). *Pendekatan Efektif Dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Pusdiklat Tenaga Keagamaan-Depag Bekerja Sama Dengan Ditbina Widyaiswara Lan RI.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School mathematics*. Reston. VA NCTM.
- Nida. J. (2011). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) dalam Meningkatkan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung : UPI.
- Nurlela. (2012). *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Menggunakan Kalkulator dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Nurhayati. L. (2017). *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan TPS Di SMP Sabilin*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Pascalian, H. P. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe NTH & STAD dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Gammath*. Vol. I No. 2. Jember: IKIP PGRI Jember
- Polya. G. (1985). *How to Solve it A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- _____. (1981). *Mathematical Discovery: On Understanding, Learning and Teaching Problem Solving*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Putri, H. E. (2006). *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematik Siswa SMP (Penelitian*

Eksperimen di SMP Negeri 3 Tanjungpandan Kabupaten Belitung Kepulauan Bangka Belitung). Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung : Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

- Raba, A. A. A. (2017). The Influence of Think-Pair-Share (TPS) on Improving Students' Oral Communication Skills in EFL Classrooms. *Scientific Research Publishing, Creative Education*. ISSN [online] 2151-4771. Palestine : An-Najah National University.
- Rahayu. K. (2001). Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Matematika Siswa SMU Melalui Pembelajaran Kooperatif. Tesis Tidak diterbitkan. Bandung : Pascasarjana UPI Bandung.
- Rahman. R. (2012). Hubungan Antara Self-Concept terhadap matematika dengan Kemampuan berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah*. Vol 1, No.1 Februari 2012. Prodi Matematika STKIP Bandung.
- Ratnaningsih. N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung : Pascasarjana UPI Bandung.
- Ratumanan, T. G. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Unesa Universty Press.
- Rinda. H. (2016). *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Efficacy antara Model Pembelajaran Koopeartif Tipe TPS dengan STAD Pada Siswa SMP Negeri Satu Atap Tanjung Balai*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Ghazali, M. I. and Ling, W. N. (2016). The Effectiveness of Student Teams-Achievement Division (STAD) Cooperative Learning on Mathematics Comprehension among School Students. *International Journal of Humanities and Social Science Research*. ISSN: 2455-2070. Vol 2; Issue 4; April 2016. Malaysia: University Utara Malaysia.
- Riska, R. dan Edy, S. (2004) Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD). *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol. 7 No. 1, Hal 24-34.
- Riski. Y. E. (2012). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. Vol. 1, No. 1 2013

- Rohaeti, E. E. (2003). *Pembelajaran dengan Metode IMPROVE untuk meningkatkan pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung : UPI.
- Rohim. S. (2009). *Teori Komunikasi (Perspekif, Ragam dan Aplikasi)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Roudhonah. (2007). *Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung : IKIP Bandung Press.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Bandung : Mulia Mandiri Press.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sampsel, A. (2013). Finding the Effects of Think-Pair-Share on Student Confidence and Participation. *Honors Prjocets*. Paper 28. Bowling Green State Univeristy. ScholarWorks@BGSU.
- Santosa, N., Waluya, St. B. & Sukestiyarno. (2013). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Master dan Penerapan Scaffolding. *Unnes Journal Mathematics Education Research*, (online), ISSN 2252-6455. (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>, diakses 23 Desember 2016)
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi UPI : Tidak diterbitkan.
- _____ 2011. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Locus of Control terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa. *Jurnal Matematika*, Volume 41, Hal. 108-119
- Saragih, S. & Habeahan, W. L. (2014). The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*, (Online). (http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/17463/1772_2, diakses 23 Desember 2016)
- Schoenfeld, A. H. (2013). Reflection on Problem Solving Theory and Practice. *In The Mathematics Enthusiast (TME)*, (online). ISSN 1551-3440, Vol.10, (pp.9-34). Tersedia: http://www.math.umt.edu/tmme/vol10no1and2/1-Schoenfeld_pp9_34.pdf. [diakses 23 desember 2016]
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning Theory, Research and Practice Massachusetts*. USA: Allyn and Bacon.
- _____. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Terjemahan oleh Lita. Bandung: Nusa Media.
- Solihatin, E. (2007). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sriraman, B. (2007). *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education an International Journal*. University of Bologna. Italy volume 6 no 1 & 2. http://www.math.umt.edu/sriraman/mjrmevo16_1and2_2007proofs.pdf diakses tanggal 2 Oktober 2016.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (Edisi Revisi)*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sumarmo, U. (2005). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Bandung:UPI Bandung.
- Suripah. (2015). Komparasi Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dan Tipe Think-Pair-Share (TPS) Pada Siswa SMP. *Jurnal Pengajaran MIPA, Vol. 20, No. 2, hal 125-132*. Riau : Universitas Islam Riau.
- Suryadi, R.. (2011). *Perbandingan keefektifan cooperative learning tipe STAD dengan GI ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah, sikap dan minat terhadap matematika*. Tesis magister, tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syaiful. (2012). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Edumatica*. 2 (1) : 36-44. Jambi : FKIP Univesitas Jambi.
- Tim Dosen Unimed. (2008). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. FMIPA. Unimed.
- Tim Penyusun. (2014). *Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Depdikbud.

- Tim MKPMB Jurusan Pendidikan Matematika. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Tint, S. S. and Nyunt, Ei Ei (2015). Collaborative Learning with Think-Pair-Share Technique. *Computer Applications: An International Journal (CAIJ)*. Vol. 2, No. 1, February 2015. Myanmar: University of Computer Studies Mandalay.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Wahyudi. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta : CV. Ipa Abong.
- Wahyuni. A., dan Abadi. A. M. (2014). Peningkatan Keefektifan Pembelajaran Cooperative Learning Type STAD dan Type TPS Pada Pembelajaran Bangun Ruang Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol 1, No. 2, November 20014*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wena. Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widoyoko, S. E. (2013). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wihatma. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP melalui Cooperative Learning Tipe STAD*. Tesis Tidak diterbitkan. Bandung : UPI.
- Yuyun. Sari. (2017). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy pada Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan TPS di SMP Sabilina*. Tesis. Medan: Proqram Pascasarjana UNIMED.
- Zulkarnain. I. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Formatif* 5(1): 42-52,2015 ISSN : 2088-351X. Universitas Indraprasta PGRI.