

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tahap Pendefinisian dalam Model 4-D	90
Gambar 2.2 Tahap Perancangan dalam Model 4-D	91
Gambar 2.3 Tahap Pengembangan dalam Model 4-D	92
Gambar 2.4 Tahap Penyebaran dalam Model 4-D	93
Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Bahan ajar Model 4-D	105
Gambar 3.2 Peta Konsep Materi Pokok SPLTV	109
Gambar 3.3 Tampilan <i>Cover</i> Buku Siswa	120
Gambar 3.4 Tampilan Lembar Aktivitas Siswa	121
Gambar 4.1 Rata-rata Keseluruhan Aspek Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Ujicoba I	167
Gambar 4.2 Rata-rata Persentase Keseluruhan Aspek Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Ujicoba I.....	169
Gambar 4.3 Rata-rata Skor Keseluruhan Aspek Indikator Kecerdasan Emosional Siswa pada Ujicoba I.....	172
Gambar 4.4 Rancangan Awal <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT)....	173
Gambar 4.5 Hasil Pemikiran Siswa	174
Gambar 4.6 Tampilan RPP sebelum Revisi	182
Gambar 4.7 Tampilan RPP setelah Revisi	183
Gambar 4.8 Tampilan LAS Sebelum Revisi	184
Gambar 4.9 Tampilan LAS Setelah Revisi	184
Gambar 4.10 Tampilan Buku Siswa Sebelum Revisi	185
Gambar 4.11 Tampilan Buku Siswa Setelah Revisi	185
Gambar 4.12 Rata-Rata Keseluruhan Aspek Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Ujicoba II	186
Gambar 4.13 Rata-rata Persentase Keseluruhan Aspek Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Ujicoba II	188
Gambar 4.14 Rata-rata Skor Keseluruhan Aspek Indikator Kecerdasan Emosional Siswa pada Ujicoba II	191
Gambar 4.15 Rancangan Awal <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT)....	192
Gambar 4.16 Hasil Pemikiran Siswa	192