

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. I dkk. 2010. The Effects of Problem Based Learning on Mathematics Performance and Affective Attributes in Learning Statistics at Form Four Secondary Level. *Journal International Conference on Mathematics Education Research (ICMER)*. Volume 8: 370–376.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematik (Konsep dan Aplikasi)*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Arends, R.I. 2001. *Classroom Instructional Management*. New York: The McGraw-Hill Company
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Buku 2. Edisi ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Armia. 2009. *Komunikasi Matematis dan Kecerdasan Emosional*. PROSIDING Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 5 Desember 2009 ISBN : 978-979-16353-3-2 P-16: 270-279
- Bando. 2009. *Pengembangan Bahan Ajar*. Tersedia [online]: <http://bandono.web.id/2009/04/02/pengembangan-bahan-ajar-php>
- Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating*. New York: Macmillan Publishing.
- Bakker, A. 2003. *Design Research in Statistics Education. On Symbolizing and Computer Tools*. Amersfoort: Wilco Press.
- Berlian, B. 2014. “7 ciri-ciri mereka yang mempunyai kecerdasan emosional yang tinggi”. Tersedia [online]: <http://bagusberlian.com/7-ciri-ciri-mereka-yang-mempunyai-kecerdasan-emosional-yang-tinggi/> Diakses 14 september 2014
- Casmini. 2007. *Emotional Parenting*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Chuang- Yih C. 2002. *A Hypothetical Learning Trajectory of Arguing Statements about Geometric Figures*. *Electric Journal of Mathematics Education*, 1(1): 2-11.
- Clements, D. H., dan J. Samara. 2009. Learning Trajectories in Mathematics Education. *Mathematical Thinking and Learning*, 6 (2):81-89
- Daud, F. 2012. *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo*. Makasar:

Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, Volume 19, Nomor 2, Oktober 2012: 243-255

- Daryanto. 2013. *Inovasi pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas. 2008. *Pengembangan Model Pembelajaran Tatap Muka Penugasan Terstruktur dan Tugas Mandiri Tidak Terstruktur*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Dikdasmen
- Ekahariani. 2012. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pembelajaran Matematika". Tersedia [online] <https://ekahariani.wordpress.com/2012/01/02/pengaruh-kecerdasan-emosional-terhadap-pembelajaran-matematika/> diakses 2 januari 2012
- Erman, Suherman. dkk., 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA: Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Erryanti, M. R. dan Poedjiastoeti, S. 2013. *Student Worksheet Skills Process Oriented Food Additives Materials for Deaf Students SMALB-B*. UNESA Journal of Chemical Education, 2 (1): 51-58.
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011. ISSN 1412-565X
- Fahrurrozy. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Open Ended Berbasis Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kecerdasan Emosional Mahasiswa*. Beta Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 8 No.1 (Mei) 2015:16-32
- Farhan. M & Retnawati. H. 2014. *Keefektifan PBL dan IBL Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Representasi Matematis, dan Motivasi Belajar*. Yogyakarta: Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Volume 1-Nomor 2, November 2014.
- Fatade, dkk. 2013. Effect Of Problem-Based Learning on Senior Secondary School Students' Achievements in Further Mathematics. *Acta Didactica Napocensia Journal*. 6(3): 27-44.
- Fitriani. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di SMP Kelas VIII*. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED.
- Frisnoiry, S. dkk. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Medan: Jurnal PARADIKMA Volume 7 Nomor 1, April 2014 (45-55)
- Goleman, Daniel. 2015. *Emotional Intelligence*. Penerjemah: T. Hermaya. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Goleman, Daniel. 2006. *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Penerjemah: Alex Tri Kantjono Widodo, Jakarta: PT Gramedia.
- Gusniwati, Mira. 2015. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN di Kecamatan Kebon Jeruk*. *Jurnal Formatif* 5(1): 26-41, ISSN: 2088-351X.
- Hadi, S. 2006. *Adapting European Curriculum Material for Indonesian Schools*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University.
- Hasratuddin. 2012. *Meningkatkan Kecerdasan Emosional Melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Medan: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume 19, Nomor 1, April 2012 (65-76).
- Hendriana. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Kompetensi Strategis Matematis Siswa Sma Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung Volume 1, Tahun 2014. ISSN 2355-0473: 16-20.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung Untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 8 (1): 1-11.
- Herman, T. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Educationist* No. 1 Vol. I Januari 2007 Issn : 1907 – 8838: 47-56.
- Hudojo.H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Husna, dkk. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. *Jurnal Peluang*, Volume 1, Nomor 2. April 2013. ISSN: 2302-5158 (81-92).
- Ibrahim. 2011. *Peningkatan kemampuan komunikasi, penalaran, dan pemecahan masalah matematis serta kecerdasan emosional melalui pembelajaran berbasis-masalah pada siswa sekolah menengah atas*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Ibrahim, M. Dan Nur, M. 2000. *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya: UNESA Press
- Isnaningaih, dan Bimo, D. S. 2013. *Penerapan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Discovery Berorientasi Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. *JPII* 2 (2): 136-141.
- Jihad, A. dan Haris, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Johnson. 2004. *Johnson Community College : Rubric Example*. [Online], <http://www.jccc.net/home/depts/6111/site/assmnt/cogout/comwrite>

- Kemendikbud RI. 2013. *Panduan Penguatan Proses Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta
- Koesnandar. 2008. *Pengembangan Bahan Belajar Berbasis Web*. Tersedia: [online] <http://www.teknologipendidikan.net/2008/02/12/pengembangan-bahan-belajar-berbasis-web/>
- Lathiifah, I. J., dkk. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Materi Aturan Pencacahan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah di SMA*. *Jurnal Didaktik Matematika* Vol. 2, No. 2, September 2015 ISSN: 2355-4185: 72-83
- Malalina. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Komputer Pokok Bahasan Lingkaran Untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama*. Yogyakarta: PPPG Matematika
- Marito, Winanda. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pembelajaran Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa MTs Negeri 3 Medan*. Tesis. Medan: Universitas Negeri Medan
- Muriana. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMA di Kecamatan Medan Area dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi (GI)*. Medan: PARADIKMA Volume 7 Nomor 1, April 2014 (83-97)
- Mutmainah, Siti. dkk. 2015. *Eksperimentasi Model Problem Based Learning (PBL) Dan Group Investigation (GI) Ditinjau Dari Kategori Kecerdasan Emosional Peserta Didik Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Kelas VII SMP Negeri Se-Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol.3, No.8, hal 837-847 Oktober 2015 ISSN: 2339-1685 tersedia: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Nieveen, N. 2007. *Formative Evaluation in Educational Design Research* dalam *An Introduction to Educational Design Research* (Ed). Disampaikan dalam seminar di East China Normal University, Shanghai, 23-26 November 2007.
- Nurdin. 2011. *Trajektori dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika UNVRI Makasar*, 1(1): 2-6.
- Padmavathy, R. D. dan Maresh, K. 2013. *Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics*. *International Multidisciplinary e – Journal* Vol-II, Issue-I, Jan 2013 (45-51)
- Panen, Paulina dan Purwanto. 2001. *Mengajar di perguruan tinggi, penulisan bahan ajar, bahan pelatihan PEKERTI & Applied Approach*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 65 tahun 2013 Tentang Perubahan Nasional Pendidikan. Jakarta
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 103 tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 53 Tahun 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta.
- Rahman, R. 2012. *Hubungan Antara Self-Concept terhadap Matematika dengan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika Siswa*. Jurnal Ilmiah Prodi Matematika STKIP Bandung. Vol. 1, No. 1. Februari 2012: 65-75.
- Rajagukguk. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Medan: Media Akademi
- Rangkuti, A. N. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Padang Sidempuan: Citapustaka Media
- Risnanosanti. 2012. *Hypothetical Learning Trajectory Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sma Di Kota Bengkulu*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Yogyakarta, 10 Novemer 2012. ISBN: 978-979-16353-8-7
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. *Jurnal Kreano*. 3(1): 59-72.
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. *Jurnal Kreano*. 3(1): 59-72.
- Rohman, M dan Amri, S. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rusefendi. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, W. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Sanjaya, W. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran : Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Santi, dkk. (2015) .*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII SMP*. Jurnal. Kadikma, Vol. 6, No. 1, hal 85-94, April 2015

- Setiawan, T. dkk. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan *Higher Order Thinking*. *Unnes Journal of Research Mathematics Education*. 1(1): 72-80.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana UNESA Surabaya.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suherman dan Winataputra. 1992. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Konisius
- Suprijono, A. 2012. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Surya, E. dan Rahayu, R. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ar-Rahman Percut melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)*. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol. 7 Nomor 1, Hal. 24-34
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Suwarsono, 2002. *Teori-teori Perkembangan Kognitif dan Proses Pembelajaran yang Relevan Untuk Pembelajaran Matematika*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional (DEPDIKNAS)
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S. & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children*. Indiana:Indiana University Bloomington.
- Toman. 2013. *Extended Worksheet Developed According to 5E Model Based on Constructivist Learning Approach*. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4 (4): 173-183.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Umar, W. 2012. *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* Vol.1, No.1 Februari 2012 hal: 1-9. e-ISSN: 2460-9285 [online] <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/2>

- Uno, H. B. 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wijaya, A. 2009. *Hypothetical Learning Trajectory dan Peningkatan Pemahaman Konsep Pengukuran Panjang*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 5 Desember 2009 ISBN : 978-979-16353-3-2 hal: 373-387.
- Wiratmaja. C.G.A. dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-Efficacy dan Emotional Intelligence Siswa SMA*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume 4 Tahun 2014).
- Yamin, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Yamin, M. 2011. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Yamin, M. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Yashinta, A. P dan Ariyanti, G. 2015. *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi dan Sikap Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Ekspositori*. Jurnal FKIP-Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. *Educatio Vitae*, Vol. 2/No. 1/2015: 117-134
- Yumiati. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMPN 9 Pamulang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1: 189-195.
- Yuniarti, T. dkk. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dengan Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) pada Materi Segitiga Kelas VII SMP Se-Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(9): 911-921.
- Zetriuslita. 2013. *Peranan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah*. Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan, Vol IV, No. 8, Oktober 2013 ISSN 1411-3570 hal: 127-135