

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil ‘alamiin, puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul **“Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa antara Pendekatan Realistik dan *Model Eliciting Activities* dengan Konvensional pada Siswa MTs Negeri 2 Medan”** dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
2. Bapak Dr. Mulyono, M.Pd selaku sekretaris Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
3. Bapak Dr. Zul Amry, M.Si., Ph.D selaku pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan kepada penulis untuk secepatnya menyelesaikan tugas akhir ini di sela-sela kegiatan padatnya.
4. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukannya masih meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan dengan sabar terhadap segala permasalahan dan kendala yang dihadapi penulis, selalu memotivasi penulis sehingga proposal tesis ini terselesaikan dengan baik.

5. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., Dr. Abil Mansyur, M.Si., Bapak Prof. Dr. Martua Manullang, M.Pd., selaku penguji yang telah memberikan masukan kepada peneliti dalam penulisan tesis ini.
6. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., Bapak Dr. Syafari, M.Pd., dan Bapak Dr. W. Rajagukguk, M.Pd selaku validator peneliti yang telah memberikan masukan terhadap perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian yang digunakan peneliti.
7. Bapak Hendri Dalimunthe, S.Pd., M.A selaku Staf Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED.
8. Bapak Direktur, Asisten Direktur I, II dan III serta seluruh Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan.
9. Bapak/Ibu dosen yang telah banyak memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi penulis dalam mengembangkan pengetahuan selama mengikuti perkuliahan dan saat penulisan tesis ini.
10. Bapak Drs. H. Musianto, M.A selaku kepala sekolah MTs Negeri 2 Medan, Bapak Drs. Syakhrim Harahap, Bapak Drs. Samsuddin, Ibu Dra. Hj. Paridawati dan Ibu Rosalinda Pasaribu, S.Pd (guru MTs Negeri 2 Medan) yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah tersebut dan banyak membantu peneliti selama melaksanakan observasi awal dan selama melaksanakan penelitian, serta siswa kelas VIII-2, kelas VIII-6 dan kelas VIII-7.
11. Teristimewa Ayahanda Hasan Basri, S.Pd dan Ibunda tercinta Eslam yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang setulusnya, perhatian dan selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi secepatnya.

12. Kakanda Silvia Elastari, M.Pd., Adinda Suriati Nilmarito, Adinda Sukron Ruby dan kakanda Syariful Anhar Hrp, S.Par yang senantiasa membantu dan menghibur penulis saat berduka serta yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi.

13. Rekan-rekan senasib DIKMAT A-3 terutama Wirdahyani Siregar, S.Pd dan Zulia Fitriani, S.Si yang senantiasa menghibur penulis saat berduka dan selalu memotivasi.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan do'a bapak/ibu, saudara/saudari, kiranya kita tetap dalam lindungan Allah SWT. Semoga tesis ini bermanfaat dalam perkembangan dunia pendidikan, terutama pendidikan matematika. Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharap sumbangsih berupa saran atau kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan,
Penulis,

Oktober 2017

Siska Lestari

THE
Character Building
UNIVERSITY