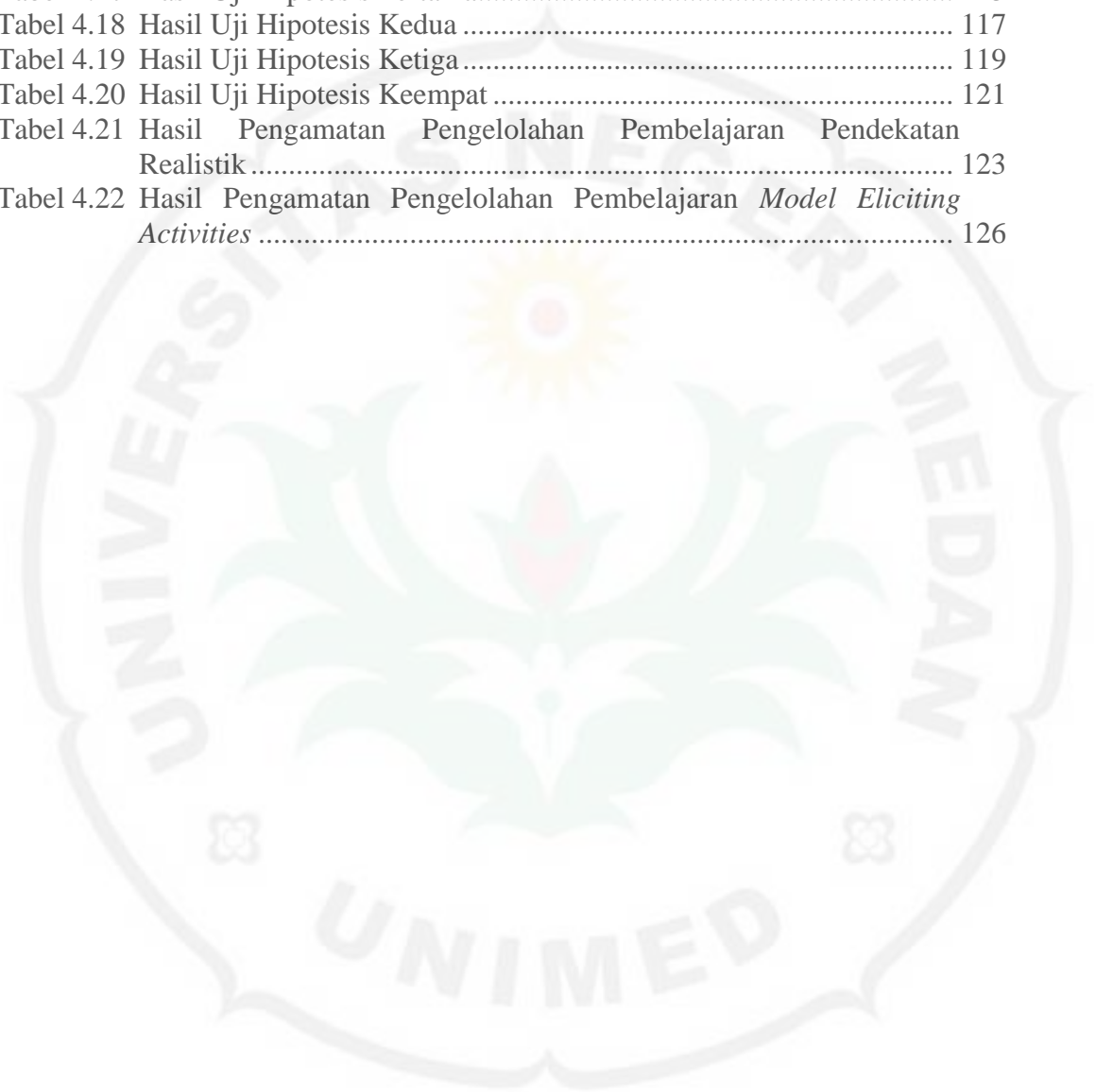


## DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 2.1	Sintaks Pendekatan Realistik.....	32
Tabel 2.2	Sintaks Pembelajaran <i>Model Eliciting Activities</i> .....	41
Tabel 2.3	Perbedaan Antara Pendekatan Realistik, <i>Model Eliciting Activities</i> dan Konvensional .....	44
Tabel 3.1	Desain Penelitian .....	60
Tabel 3.2	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM.....	62
Tabel 3.3	Tabel Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Terikat, Bebas dan Salah Satu Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif.....	62
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	67
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Postes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	67
Tabel 3.6	Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif.....	68
Tabel 3.7	Kualifikasi Nilai Perolehan Kemampuan Berpikir Kreatif .....	69
Tabel 3.8	Tingkat Berpikir Kreatif .....	69
Tabel 3.9	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi .....	70
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Setiap Butir Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	71
Tabel 3.11	Hasil Uji Validitas Setiap Butir Postes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	71
Tabel 3.12	Interpretasi Koefisien Reliabilitas .....	73
Tabel 3.13	Hasil Uji Reliabilitas Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	73
Tabel 3.14	Hasil Uji reliabilitas Postes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	73
Tabel 3.15	Kriteria Daya Pembeda.....	74
Tabel 3.16	Hasil Analisis Daya Pembeda Tes (Pretes) .....	74
Tabel 3.17	Hasil Analisis Daya Pembeda Tes (Postes) .....	75
Tabel 3.18	Kriteria Tingkat Kesukaran .....	75
Tabel 3.19	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Pretes .....	76
Tabel 3.20	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Postes .....	76
Tabel 3.21	Tabel Penolong Uji Barlett .....	78
Tabel 3.22	Perhitungan Anova .....	80
Tabel 3.23	Ringkasan ANOVA Satu Arah .....	81
Tabel 3.24	Keterkaitan Hipotesis Dan Uji Statistik Yang Digunakan .....	86
Tabel 4.1	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	88
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa ...	89
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	90
Tabel 4.4	Hasil Uji Kesamaan data Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	91
Tabel 4.5	Sebaran Sampel Penelitian .....	92
Tabel 4.6	Data Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa...	93
Tabel 4.7	Data Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berdasarkan Indikator.....	96
Tabel 4.8	Kualifikasi Skor Perolehan Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	98
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	101
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	102
Tabel 4.11	Hasil Uji Kesamaan Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	103
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	104
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas Postes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	105
Tabel 4.14	Hasil Uji ANOVA Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berdasarkan Indikator .....	108

Tabel 4.15 Hasil Uji Lanjutan ANOVA untuk Setiap Indikator .....	110
Tabel 4.16 Hasil Uji ANOVA Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	113
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	115
Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis Kedua .....	117
Tabel 4.19 Hasil Uji Hipotesis Ketiga .....	119
Tabel 4.20 Hasil Uji Hipotesis Keempat .....	121
Tabel 4.21 Hasil Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan Realistik .....	123
Tabel 4.22 Hasil Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran <i>Model Eliciting Activities</i> .....	126



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY