

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, G.P.A, dan Masriyah. 2014. Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII-A SMP Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2): 97-102.
- Amalia, Y., Duskri, dan M., Ahmad, A. 2015. Penerapan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Confidence Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(2): 38-48.
- Arbianto, M., Kho, R., dan Sugondo, G. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran pada Matriks dengan Pendekatan Matematika Realistik di SMK Negeri 1 Sentani. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1): 18-23.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arvyati, Ibrahim, M., dan Irawan, A. 2015. Effectivity of Peer Tutoring Learning to Increase Mathematical Creative Thinking Ability of Class XI IPA SMAN 3 Kendari 2014. *International Journal of Education and Research*, 3(1): 613-628.
- Chamberlin, S.A., dan Moon, S.M. 2005. Model-Eliciting Activities as a Tool to Develop and Identify Creatively Gifted Mathematicians. *The Journal of Secondary Gifted Education*, 17(1): 37-47.
- Fajriah, N., dan Asiskawati, E. 2015. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2):157-165.
- Fauzan, A. 2002. *Applying Realistic Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesia Primary Schools*. Thesis University of Twente, Enschede.
- Ferguson, G.A, dan Takane, Y. 1989. *Statistical Analysis in Psychology and Education: International Student Edition*. Singapore: McGraw-Hill International Book Company.
- Gravemeijer, K.P.E. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: CD-Press, Freudenthal Institute.

- Hasratuddin. 2012. Meningkatkan Kecerdasan Emosional Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(1): 65-76.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Heuvel-Panhuizen, M.V.D. 2003. *The Didactical Use Of Models In Realistic Mathematics Education: An Example From A Longitudinal Trajectory On Percentage*. Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Islamiati, T.C., Kartika, E., dan Yuniarti, Y. 2015. Pendekatan MEAs (Model Eliciting Activities) Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar, 3(2): 1-12.
- Isnaini, Duskri, M., dan Munzir, S. 2016. Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1): 15-25.
- Istianah, E. 2013. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(1): 43-54.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kayode, A., Lajang, T.J., dan Anyio, S.F. 2013. *Human Resource Development and Educational Standard in Nigeria*. USA: Global Journals Inc.
- Kerlinger, F.N. 1986. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Terjemahan oleh Landung R. Simatupang. 1996. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Khodijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Lambertus, Bey, A., Anggo M., Fahinu, Sudia, M., dan Kadir. 2014. Developing Skill Resolution Mathematical Primary School Students. *International Journal of Education and Research*, 2(10): 601-614.
- Lipson, M.Y. 1982. Learning New Information From Text: The Role of Prior Knowledge and Reading Ability. *Journal of Reading Behavior*, 14(3): 243-261.
- Mendikbud. 2015. *Laporan Akuntabilitas Kinerja Tahun 2014*. Jakarta.
- Mendikbud. 2013. *Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

- Mendiknas. 2006. *Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Moma, L. 2015. Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 14(1): 27-41.
- Munandar, U. 2009. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Orton, A. 1992. *Learning Mathematics (Second Edition)*. London: Cassel.
- Permana, Y. 2014. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model-Eliciting Activities*. PPPPTK Bidang Mesin dan Teknik Industri.
- Purwanto, M.N. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rajagukguk, W. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Romauli, M. 2013. Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Dan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sd Bharlind School Medan. *Jurnal Tematik*, 003(12):1-18.
- Saefuddin, A. A. 2012. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Al-Bidayah*, 4(1): 37-48.
- Slavin, R.E. 1997. *Education Psychology Theory Into Practice*. Edisi 6. Boston: Allyn & Bacon.
- Suningsih, A. 2015. Pembelajaran Garis Lurus dengan Model Eliciting Activities dan Team Assisted Individulization Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal e-DuMath*, 1(1): 30-42.
- Suparno, P. 2001. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syah, M. 1995. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan*. Medan: UNIMED PRESS.
- Tawil, M., dan Liliyasi. 2013. *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Semarang.

- Veloo, A., Md-Ali, R., dan Ahmad, H. 2015. Effect of Realistic Mathematics Education Approach Among Pubic Secondary School Students In Riau, Indonesia. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, 9(28):131-135.
- Wang, A.Y. 2011. Contexts of Creative Thinking: A Comparison on Creative Performance of Student Teachers in Taiwan and the United States. *Journal of International and Cross-Cultural Studies*, 2(1): 1-14.
- Wessels, H. 2014. Levels of Mathematical Creativity in Model-Eliciting Activities. *Journal of Mathematical Modelling and Application*, 1(9): 1-19.
- Widari, G.A.A., Putra, G.N.N., dan Suwija, K. 2013. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bangun Ruang Pada Siswa Kelas Iva Sdn 9 Sesimal Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 3(2): 189-212.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yosmarniati, Musdi, E., dan Rizal, Y. 2012. Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 64-69.
- Yuhariati. 2012. Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1): 81-87.
- Zulkarnaen, R. 2015. Pengaruh Model Eliciting Activities terhadap Kreativitas Matematis pada Siswa Kelas VIII pada Satu Sekolah di Kab. Karawang. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 4(1): 32-38.