

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya saya dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 2 Percut sei Tuan”. Shalawat beserta salam penulis sanjungkan kepada hadirat Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah kepada ummatnya.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan studi pengembangan yang melibatkan pelajaran matematika dengan pembelajaran berbasis pendidikan matematika realistik. Dalam proses penyusunan tesis banyak hal yang telah dilalui, diantaranya menghadapi kendala dan keterbatasan serta bimbingan/arahan yang terwujud dalam motivasi berbagai pihak, sehingga keterbatasan dan kekurangan dapat teratasi dengan baik. Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah Swt memberikan balasan yang

setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Dr. KMS. M. Amin Fauzi, M.Pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang senantiasa memberikan dorongan kepada kami selama mengikuti perkuliahan dan memberikan saran dan kritik yang membangun untuk menjadikan Tesis ini menjadi lebih baik, serta Bapak Hendrik, M.Si selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Bapak Dr. Hermawan Syahputra, M.Si., Ibu Dr. Faiz Ahyaningsih, M.Si., dan Dr. Togi Panjaitan, M.Pd. selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna kepada penulis selama menjalani pendidikan.
6. Bapak Dahlan Lumbantobing, S.E., MM., selaku kepala Sekolah SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.

7. Teristimewa ayahanda Drs. H. Ibrahim dan Ibunda Dra. Hj. Erlina parinduri, dan adik-adiku Nur Azizah, S.KM., Emi Rahmi, Mukhlis I.M yang telah memberikan rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan moril maupun materi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahaan hingga menyelesaikan pendidikan ini.
8. Rekan-rekan saya di kelas Dikmat A2 serta sahabat seperjuangan angkatan XXIV Prodi Matematika yang telah memberikan dorongan, semangat serta bantuan lainnya kepada penulis.

Semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya pendidikan matematika. Untuk itu, penulis masih mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, Oktober 2017

Penulis,

Rizqi Jamiah
NIM. 8156171024

THE
Character Building
UNIVERSITY