

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	23
1.3 Pembatasan Masalah	23
1.4 Rumusan Masalah	24
1.5 Tujuan Penelitian.....	25
1.6 Mamfaat Penelitian	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	27
2.1.1 Hakikat Belajar Matematika dan Pembelajarannya	27
2.1.2 Perangkat Pembelajaran	33
2.1.3 Kriteria Pengembangan Perangkat	42
2.1.4 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	47
2.1.5 Model Pembelajaran Van Hiele	64
2.1.5.1 Manfaat Model Van Hiele.....	70
2.1.5.2 Kelebihan dan Kelemahan Model Van Hiele.....	71
2.1.6 Kemampuan Spasial Matematika.....	73
2.1.7 Kemampuan Self Concept Siswa	78
2.1.7.1 Pengertian Self Concept.....	79
2.1.7.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Self Concept	85
2.1.7.3 Dimensi Self Concept	89
2.1.8 Teori Belajar Pendukung	90
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	93
2.3. Kerangka Konseptual	96
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	106
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	106
3.3 Subyek dan Objek Penelitian	107
3.4 Definisi Operasional.....	107

3.5	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran.	109
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	118
3.7	Teknik Analisis Data	126
3.8	Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Van Hiele yang dikembangkan	137
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	138
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	208
4.3	Keterbatasan Penelitian	226
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	227
5.2	Saran.....	228
DAFTAR PUSTAKA		230

