

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	15
Tabel 2.2	Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif.....	26
Tabel 2.3	Penelitian Relevan.....	35
Tabel 3.1	Rancangan Desain Penelitian.....	40
Tabel 3.2	Desain Penelitian ANAVA.....	41
Tabel3.3	Kisi – Kisi Keterampilan Proses Sains.....	45
Tabel 3.4	Kisi– kisi Kemampuan Berpikir Kreatif.....	46
Tabel 4.1	Data Pretes Keterampilan Proses Sains.....	51
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data Pretes.....	52
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Data Pretes.....	53
Tabel 4.4.	Uji Kesamaan Rata-rata Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..	54
Tabel 4.5.	Peningkatan Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Dengan Menggunakan N-gain.....	55
Tabel 4.5	Data Postes Keterampilan Proses Sains.....	57
Tabel 4.6.	Normalitas Distribusi Postes Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.7.	Homogenitas Nilai Postes.....	58
Tabel 4.8.	Data Berpikir kreatif Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.9.	Pengelompokkan Siswa Berpikir Keatif Berdasarkan Tingkat Tinggi Rendahnya.....	60
Tabel4.10.	DesainFaktorial Anava Dua Jalur.....	61
Tabel4.11.	Data FaktorantaraSubjek.....	62
Tabel4.12.	UjiHomogenitasantarKelompok.....	62
Tabel4.13.	HasilUjiAnavaDuaJalur.....	63
Tabel4.14.	TesUjiScheffe.....	68