

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Persepsi guru tentang komunikasi persuasif kepala sekolah berpengaruh langsung positif terhadap kepuasan kerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang, artinya semakin baik persepsi guru tentang komunikasi persuasif kepala sekolah maka semakin baik juga kepuasan kerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.
2. Aktualisasi diri guru berpengaruh langsung terhadap kepuasan kerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang, artinya semakin baik aktualisasi diri guru maka semakin baik juga kepuasan kerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.
3. Persepsi guru tentang komunikasi persuasif kepala sekolah berpengaruh langsung terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang, artinya semakin baik persepsi guru tentang komunikasi persuasif kepala sekolah maka semakin baik juga kinerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.
4. Aktualisasi diri guru berpengaruh langsung terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang, artinya semakin baik

aktualisasi diri guru maka semakin baik juga kinerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.

5. Kepuasan kerja berpengaruh langsung terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang, artinya semakin baik kepuasan kerja maka semakin baik juga kinerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.

5.2. Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian sebagaimana yang telah diuraikan dapat diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh langsung antara persepsi guru tentang komunikasi persuasif kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang, maka perlu ditingkatkan persepsi guru tentang komunikasi persuasif kepala sekolah dengan kegiatan pendidikan dan pelatihan kepemimpinan sehingga dapat mengoptimalkan kepuasan kerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang. Persepsi guru tentang komunikasi persuasif kepala sekolah merupakan penilaian terhadap kemampuan kepala sekolah memaparkan ide/gagasan dalam pembelajaran dengan menggunakan pesan secara verbal maupun nonverbal, untuk merubah sikap guru agar secara sukarela dan senang hati menuruti perkataannya. Sedangkan kepuasan kerja guru merupakan rasa puas atau tidak puas ketika melakukan tugas mengajarnya di sekolah. Dalam hal ini perlu diupayakan hal-hal yang dapat

meningkatkan persepsi guru tentang komunikasi persuasif kepala sekolah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan dengan meningkatkan pemahaman kepala sekolah terhadap pentingnya komunikasi persuasif dalam memimpin di sekolah. Dengan meningkatkan pemahamannya, kepala sekolah dapat memperbaiki persepsi guru terhadap kepemimpinan yang diterapkannya di sekolah. Hal ini mengingat persepsi guru yang baik tentang komunikasi persuasif yang diterapkan kepala sekolah dapat mempengaruhi kepuasan guru dalam bekerja.

Selain itu peningkatan kepuasan kerja dapat juga dilakukan dengan mempertahankan dan meningkatkan dimensi perbuatan/ tindakan pada variabel persepsi guru tentang komunikasi persuasif kepala sekolah. Dengan mempertahankan dan meningkatkan dimensi perbuatan/ tindakan, guru akan dapat menentukan bentuk perbuatan yang akan dilakukan terkait komunikasi persuasif kepala sekolah di sekolah. Bentuk tindakan inilah yang akan meningkatkan rasa puas guru dalam bekerja di sekolah.

2. Terdapat pengaruh langsung antara aktualisasi diri terhadap kepuasan kerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang, maka perlu ditingkatkan aktualisasi diri dengan melakukan pelatihan motivasi dan pembimbingan bagi guru dalam mengoptimalkan kepuasan kerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang. Aktualisasi diri guru merupakan unjuk diri guru di sekolah dalam mengembangkan potensi dirinya sendiri untuk menjadi kepribadian seutuhnya. Sedangkan kepuasan kerja guru merupakan rasa puas atau tidak puas ketika melakukan tugas

mengajarnya di sekolah. Dalam hal ini perlu diupayakan hal-hal yang dapat meningkatkan aktualisasi diri guru. Salah satu upaya yang dapat dilakukan dengan meningkatkan rasa tanggung jawab yang dimiliki guru. Dengan meningkatkan rasa tanggung jawabnya, seorang guru akan dapat mengaktualisasikan kemampuan yang dimilikinya di sekolah. Kemampuan mengaktualisasikan diri ini akan mempengaruhi kepuasan guru dalam bekerja.

Selain itu peningkatan kepuasan kerja dapat juga dilakukan dengan mempertahankan dimensi kebebasan pada variabel aktualisasi diri guru. Dengan mempertahankan dimensi kebebasan, guru akan dapat menentukan cara mengaktualisasikan dirinya sesuai kondisi sekolah. Kebebasan dalam mengaktualisasikan diri inilah yang akan meningkatkan rasa puas guru dalam bekerja di sekolah.

3. Terdapat pengaruh langsung antara persepsi guru tentang komunikasi persuasif kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang, maka perlu ditingkatkan persepsi guru tentang komunikasi persuasif kepala sekolah untuk mengoptimalkan kinerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang. Persepsi guru tentang komunikasi persuasif kepala sekolah merupakan penilaian terhadap kemampuan kepala sekolah memaparkan ide/gagasan dalam pembelajaran dengan menggunakan pesan secara verbal maupun nonverbal, untuk merubah sikap guru agar secara sukarela dan senang hati menuruti perkataannya. Sedangkan kinerja guru merupakan hasil atau tingkat

keberhasilan seorang guru secara keseluruhan dalam melaksanakan tugas untuk mencapai standar hasil kerja, target atau sasaran sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan. Dalam hal ini perlu diupayakan hal-hal yang dapat meningkatkan persepsi guru tentang komunikasi persuasif kepala sekolah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan dengan meningkatkan pemahaman kepala sekolah terhadap pentingnya komunikasi persuasif dalam memimpin di sekolah. Dengan meningkatkan pemahamannya, kepala sekolah dapat memperbaiki persepsi guru terhadap kepemimpinan yang diterapkannya di sekolah. Hal ini mengingat persepsi guru yang baik tentang komunikasi persuasif yang diterapkan kepala sekolah dapat mempengaruhi kinerja guru dalam bekerja.

Selain itu peningkatan kinerja guru dapat juga dilakukan dengan mempertahankan dan meningkatkan dimensi perbuatan/ tindakan pada variabel persepsi guru tentang komunikasi persuasif kepala sekolah. Dengan mempertahankan dan meningkatkan dimensi perbuatan/ tindakan, guru akan dapat menentukan bentuk perbuatan yang akan dilakukan terkait komunikasi persuasif kepala sekolah di sekolah. Bentuk tindakan inilah yang akan mengoptimalkan kinerja guru dalam mengajar di sekolah.

4. Terdapat pengaruh langsung antara aktualisasi diri terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang, maka perlu ditingkatkan aktualisasi diri untuk mengoptimalkan kinerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang. Aktualisasi diri guru merupakan diri guru merupakan unjuk diri guru di sekolah dalam

mengembangkan potensi dirinya sendiri untuk menjadi kepribadian seutuhnya. Sedangkan kinerja guru merupakan hasil atau tingkat keberhasilan seorang guru secara keseluruhan dalam melaksanakan tugas untuk mencapai standar hasil kerja, target atau sasaran sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan. Dalam hal ini perlu diupayakan hal-hal yang dapat meningkatkan aktualisasi diri guru. Salah satu upaya yang dapat dilakukan dengan meningkatkan rasa tanggung jawab yang dimiliki guru. Dengan meningkatkan rasa tanggung jawabnya, seorang guru akan dapat mengaktualisasikan kemampuan mengajarnya di sekolah. Kemampuan mengaktualisasikan diri ini akan mempengaruhi kinerja guru.

Selain itu peningkatan kinerja guru dapat juga dilakukan dengan mempertahankan dimensi kebebasan pada variabel aktualisasi diri guru. Dengan mempertahankan dimensi kebebasan, guru akan dapat menentukan cara mengaktualisasikan dirinya dalam mencapai tujuan sekolah. Kebebasan dalam mengaktualisasikan diri inilah yang akan mengoptimalkan kinerja guru di sekolah.

5. Terdapat pengaruh langsung antara kepuasan kerja terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang, maka perlu ditingkatkan kepuasan kerja dengan melakukan bimbingan teknis tentang tugas pokok dan fungsi guru sehingga mampu mengoptimalkan kinerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang. Kepuasan kerja guru merupakan rasa puas atau tidak puas ketika melakukan tugas mengajarnya di sekolah. Sedangkan kinerja guru merupakan hasil atau

tingkat keberhasilan seorang guru secara keseluruhan dalam melaksanakan tugas untuk mencapai standar hasil kerja, target atau sasaran sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan. Dalam hal ini perlu diupayakan hal-hal yang dapat meningkatkan kepuasan kerja guru. Salah satu upaya yang dapat dilakukan dengan meningkatkan sifat rekan kerja di sekolah. Dengan meningkatkan sifat rekan kerja, seorang guru akan mendapat dukungan sepenuhnya untuk melaksanakan tugas mengajarnya secara maksimal di sekolah. Kepuasan kerja ini akan mempengaruhi kinerja guru di sekolah.

Selain itu peningkatan kinerja guru dapat juga dilakukan dengan mempertahankan dimensi sistem penghargaan yang adil pada guru. Dengan mempertahankan dimensi sistem penghargaan yang adil sesuai capaian pekerjaannya, guru akan berusaha semaksimal mungkin dalam mencapai tujuan sekolah. Sistem penghargaan yang adil pada guru inilah yang akan mengoptimalkan kinerja guru di sekolah.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kajian implikasi disarankan kepada beberapa pihak yang terkait dengan penelitian, sebagai berikut:

1. Kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang

Upaya meningkatkan kemampuan komunikasi persuasif kepala sekolah dapat dilakukan Dinas Pendidikan melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan kepemimpinan dalam penguatan keterampilan kepala sekolah untuk menjalin komunikasi dengan bawahannya di sekolah, khususnya guru.

Dinas pendidikan juga diharapkan melakukan bimbingan dan pemantauan terhadap komunikasi yang dilakukan kepala sekolah kepada para guru dengan tujuan meningkatnya pemahaman kepala sekolah dalam melakukan komunikasi persuasif. Dari hasil penelitian, ditemukan bahwa indikator pemahaman menjadi dimensi yang paling rendah dalam komunikasi persuasif yang dilakukan oleh kepala sekolah. Pemahaman yang rendah dari kepala sekolah dalam berkomunikasi mengakibatkan rendahnya perhatian kepala sekolah kepada para guru. Selain itu Dinas Pendidikan juga melakukan seminar/ pelatihan kepada guru-guru SMP untuk meningkatkan aktualisasi diri, kepuasan kerja, dan kinerja guru saat bekerja di sekolah. Dari data hasil penelitian yang dilakukan menggambarkan rendahnya tanggungjawab, sifat rekan kerja dan kompetensi profesional yang ditunjukkan oleh para guru. Hal ini harus menjadi perhatian dinas pendidikan. Dinas pendidikan dapat melakukan beberapa program pelatihan, monitoring dan evaluasi terkait upaya peningkatan tanggungjawab, sifat rekan kerja dan kompetensi profesional para guru.

2. Kepada Kepala Sekolah

Untuk meningkatkan kemampuan komunikasi persuasifnya disarankan kepada kepala sekolah untuk melakukan pembicaraan secara personal dengan guru tentang tugas dan tanggung jawabnya sebagai kepala sekolah dalam membina guru. Kepala sekolah juga disarankan untuk meningkatkan pemahamannya tentang komunikasi persuasifnya melalui pendidikan dan pelatihan kepemimpinan. Peningkatan pemahaman dapat dilakukan dengan

membaca buku-buku, mengikuti kegiatan seminar/pelatihan tentang komunikasi persuasif. Selain itu kepala sekolah juga disarankan untuk meluangkan waktunya setiap hari dalam membantu setiap kesulitan guru di sekolah.

Untuk meningkatkan aktualisasi guru dalam bekerja di sekolah, disarankan kepada kepala sekolah untuk melakukan kegiatan: menunjuk guru menjadi penanggung jawab kegiatan di sekolah, dan menunjuk guru menjadi pendamping kegiatan/ perlombaan siswa di luar sekolah.

Untuk meningkatkan kepuasan kerja guru, disarankan untuk membentuk tim kerja dalam menangani kegiatan sekolah. Selain itu kepuasan kerja guru juga dapat ditingkatkan kepala sekolah melalui kegiatan bersama di antara guru dalam membangun rasa kebersamaan di sekolah.

Untuk meningkatkan kinerja guru, disarankan untuk mengadakan pelatihan keterampilan mengajar (kompetensi profesional) bagi setiap guru di sekolah. Peningkatan kompetensi profesional dapat juga dilakukan melalui pendampingan kepada setiap guru yang membutuhkan.

3. Kepada Guru

Untuk meningkatkan pemahaman tentang kemampuan komunikasi persuasif kepala sekolah disarankan untuk memahami tanggung jawab kepala sekolah dalam membina dan meningkatkan keterampilan guru di sekolah. Selain itu, guru juga diharapkan berkenan menjalin komunikasi personal yang baik dengan kepala sekolah.

Untuk meningkatkan aktualisasi dirinya, disarankan kepada guru untuk meningkatkan tanggung jawabnya antara lain: bersedia menyelesaikan tugas tambahan yang diberikan kepala sekolah dengan penuh tanggung jawab. Selain itu, peningkatan tanggung jawab juga dapat dilakukan melalui keinginan untuk membuat laporan pertanggungjawaban setiap kegiatan yang dipercayakan kepadanya.

Untuk meningkatkan kepuasan kerja, disarankan kepada guru untuk menghargai setiap perbedaan pendapat di antara rekan guru. Selain itu dukungan terhadap sifat rekan kerja dapat dilakukan dengan dukungan penuh untuk setiap kesempatan yang diberikan kepala sekolah kepada setiap guru.

Untuk meningkatkan kinerjanya, disarankan untuk berperan aktif dalam setiap pelatihan keterampilan mengajar (kompetensi profesional) yang diikutinya. Selain itu peningkatan kompetensi profesional dapat juga dilakukan melalui latihan keterampilan mengajar pola/metode baru dengan rekan guru di sekolah.

4. Kepada Peneliti Lain

Perlu dilakukan penelitian yang lebih mendalam untuk melihat pengaruh persepsi guru tentang komunikasi persuasif kepala sekolah, aktualisasi diri guru, kepuasan kerja terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang, mengingat kinerja guru sangat dibutuhkan dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah. Selain itu perlu

dikembangkan hal-hal lain yang mempunyai keterkaitan dengan kinerja guru di luar dari variabel yang telah dikaji dalam penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY