

## ABSTRACT

**Muvidah. NIM. 8136112058. Developing English Reading Materials through Quantum Learning Model for Light Motor Vehicle Engineering Students in SMK Negeri 1 Perbaungan. Thesis. English Applied Linguistics Study Program Post Graduate School, State University of Medan. 2017.**

The Purpose of this study are; 1) to examine the existing reading materials used today by the students of light motor vehicle program; 2) to find out the reading materials needed by the students of light motor vehicle program; 3) to develop the reading materials students of light motor vehicle program based on quantum learning model. This study is descriptive qualitative research. This study inspired of ten stage of Educational Research and Development model by Gall, Gall and Borg, 2003, but in implementing the model is simplified and adapted to Dirgayasa (2011) become four steps: 1) Evaluation and need analysis, 2) designing new material, 3) validating material, 4) revision and final production. The Instrument of collecting the data was collected by questionnaire, documentation and interview. The source of the data was the students of XI TKR academic year 2016/2017, Engineering teacher, stake-holder, alumnus and also syllabus and the existing reading material used today. The result of this study showed that 92.5% students agree that they really need the relevant material which proper to their program and the analysis of the existing reading material and the existing syllabus showed that the both are less relevant for English reading skill for light motor vehicle students. From the evaluation research got that learning method that used in the learning process found that it was less relevant. From evaluation research of documentation and interview agreed that the developing of reading material for light motor vehicle is needed combined with the quantum learning model. the final result of this developing material through quantum learning become some activities; enrolling, experience, labeling, demonstration, review and celebrate and with new title which has correlation with light motor vehicle program they are: 1) Introduction world of automotive;, 2) Introduction to tools used by mechanics; 3) Safety rules automotive maintenance safety; 4) How cars work; 5) Light vehicle clutch system; 6) General maintenance.

## ABSTRAK

**Muvidah. NIM. 8136112058. Pengembangan Materi Membaca Melalui Model Pembelajaran Quantum untuk Siswa Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Perbaungan. Tesis. Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan. 2017**

Tujuan penelitian ini adalah; 1) untuk mengevaluasi materi membaca yang digunakan saat ini oleh siswa Teknik Kendaraan Ringan; 2) untuk mengetahui materi membaca yang relevan dengan siswa Teknik Kendaraan Ringan; 3) untuk mengembangkan materi membaca berbasis quantum learning untuk siswa Teknik Kendaraan Ringan. Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini diinspirasi dari sepuluh langkah Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dari Gall, Gall dan Borg. 2003, namun dalam pengaplikasiannya disederhanakan berdasarkan Dirgayasa (2011) menjadi 4 tahap yaitu; 1) evaluasi dan menganalisa kebutuhan; 2) merancang materi; 3) validasi materi dan 4) revisi dan produk akhir. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, dokumentasi dan lembar wawancara. Sumber data berasal dari siswa kelas XI tahun pelajaran 2016/2017, guru teknik kendaraan ringan, stake-holder, alumni serta silabus dan materi membaca saat ini. Hasil dari penelitian ini menunjukkan 92.5% setuju bahwa mereka sangat membutuhkan materi yang sesuai dengan jurusan mereka dan hasil analisa buku pegangan siswa yang sekarang dan silabus menunjukkan bahwa keduanya kurang relevan untuk keahlian membaca bahasa Inggris untuk siswa jurusan Teknik Kendaraan Ringan. Dari hasil evaluasi diperoleh hasil bahwa metode belajar yang digunakan kurang relevan. Dari hasil dokumentasi dan wawancara disepakati bahwa diperlukan pengembangan materi membaca untuk jurusan Teknik Kendaraan Ringan dikombinasi dengan model pembelajaran quantum. Hasil akhir penelitian ini adalah pengembangan materi dengan desain pembelajaran quantum menjadi beberapa kegiatan; enrolling, experience, labeling, demonstration, review dan celebrate dan dengan judul teks yang berkaitan dengan jurusan Teknik Kendaraan Ringan yaitu; 1) Pengenalan duniaomotif; 2) Pengenalan alat-alat yang digunakan oleh mekanik; 3) Peraturan Keamanan diduniaomotif; 4) Bagaimana mobil bekeja; 5) Sistem kopling dikendaraan ringan dan 6) Perawatan umum.