

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT
(NUMBERED HEAD TOGETHER) BERBASIS LESSON STUDY
DENGAN MACROMEDIA FLASH TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
TATA NAMA SENYAWA**

Fadhilah (NIM 4131131019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) berbasis *Lesson Study* dengan *Macromedia Flash* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar melalui penerapan model pembelajaran konvensional K13 dan aspek kognitif manakah yang paling berkembang melalui penerapan model di kelas eksperimen pada pokok bahasan tatanama senyawa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil secara *proposif sampling* sebanyak dua kelas, yakni satu kelas sebagai eksperimen yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) berbasis *Lesson Study* dengan *Macromedia Flash* dan satu kelas kontrol yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional K13. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes sebanyak 15 soal dengan reliabilitas 0,551. Berdasarkan hasil uji statistik parametrik, data hasil *pretest*, *posttest*, dan gain ternormalisasi (N-gain) pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal dan homogen. Untuk uji hipotesis yaitu uji t pihak kanan dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh data $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $9,10 > 1,99$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian peningkatan hasil belajar kimia yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) berbasis *Lesson Study* dengan *Macromedia Flash* (81,74 %) lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional (64,95 %). Aspek kognitif yang paling berkembang pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) berbasis *Lesson Study* dengan *Macromedia Flash* pada materi tatanama senyawa adalah aspek kognitif pemahaman (C2) sebanyak 86%.

Kata Kunci: Kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*), *Lesson Study*, *Macromedia Flash*, Peningkatan Hasil Belajar, Tatanama Senyawa