

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Belajar	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Hakikat Belajar Kimia	10
2.2 Hasil Belajar	11
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	11
2.2.2 Macam-Macam Hasil Belajar	12
2.2.3 Faktor-Faktor Hasil Belajar	13
2.3 Model Pembelajaran	14
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	15
2.4 Model Pembelajaran Inkuiri	15
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	16

2.4.2	Macam-Macam Model Pembelajaran Inkuiri	16
2.4.3	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	18
2.4.4	Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran Inkuiri	20
2.4.5	Kesulitan Model Pembelajaran Inkuiri	21
2.4.6	Kelebihan & Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri	21
2.5	Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	22
2.5.1	Pengertian Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	22
2.5.2	Ciri-Ciri Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	23
2.5.3	Sintaks Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	23
2.5.4	Kelebihan & Kelemahan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	25
2.6	Kemampuan Matematik	25
2.6.1	Pengertian Kemampuan Matematik	25
2.6.2	Kategori Kemampuan Matematik	26
2.6.3	Indikator Kemampuan Matematik	27
2.7	Stoikiometri	31
2.7.1	Massa Atom	31
2.7.2	Mol	32
2.7.3	Penentuan Rumus Empiris dan Rumus Molekul	34
2.7.4	Kadar Zat	36
2.8	Kerangka Berpikir	39
2.9	Hipotesis Penelitian	40
2.9.1	Hipotesis Verbal	40
2.9.2	Hipotesis Statistik	41
	BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3	Desain dan Variabel Penelitian	42
3.3.1	Desain Penelitian	42
3.3.2	Variabel Penelitian	43
3.4	Instrumen Penelitian	43

3.4.1 Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	43
3.4.1.1 Uji Validitas	43
3.4.1.2 Uji Reliabilitas	44
3.4.1.3 Indeks Daya Beda	44
3.4.1.4 Tingkat Kesukaran	45
3.4.2 Instrumen Tes Kemampuan Matematik	46
3.4.2.1 Uji Validitas	46
3.4.2.2 Uji Reliabilitas	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data	48
3.6 Teknik Analisis Data	49
3.6.1 Uji Normalitas	49
3.6.2 Uji Homogenitas	50
3.6.3 Uji Hipotesis	50
3.6.3.1 Hipotesis Pertama	50
3.6.3.2 Hipotesis Kedua	50
3.6.3.3 Hipotesis Ketiga	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Analisis Instrumen Penelitian	53
4.1.1 Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar	53
4.1.1.1 Validitas Tes	53
4.1.1.2 Reliabilitas Tes	53
4.1.1.3 Daya Beda	54
4.1.1.4 Tingkat Kesukaran	54
4.1.2 Analisis Instrumen Tes Kemampuan Matematik	54
4.1.2.1 Validitas Tes Kemampuan Matematik	54
4.1.2.2 Reliabilitas Tes Kemampuan Matematik	54
4.2 Data Hasil Penelitian	55
4.2.1 Uji Normalitas	55
4.2.2 Uji Homogenitas	56
4.3 Pengujian Hipotesis	58

4.3.1 Hipotesis 1	58
4.3.2 Hipotesis 2	58
4.3.3 Hipotesis 3	59
4.4 Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65