

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., (2014), *Desain Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013, Cetakan Ke II*, PT Refika Aditama, Bandung
- Adigwe, J.C., (2011), Effects Of Mathematical Reasoning Skills On Students' Achievement In Chemical Stoichiometry, *Review of Education Institute of Education Journal*, **23(1)**, University Of Nigeria Nsukka, Nigeria: 1-22
- Ali, M., (2007), *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan, Bagian III*, Bandung: PT Intima
- Amalia, R., Saputro, S., dan Ashadi., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran TAI Dan STAD Terhadap Prestasi Siswa Dengan Memperhatikan Kemampuan Awal Dan Kemampuan Matematik, *Jurnal Inkuiri*, **3(2)**, ISSN: 2252-7893, : Universitas Sebelas Maret, Surakarta: 86-96
- Anam, K., (2016), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode Dan Aplikasi, Cetakan Ke II*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Dimiyati., dan Mudjiono., (2006), *Belajar Dan Pembelajaran, Cetakan Ke III*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Fatonah, D.S.R., Ashadi., dan Haryono., (2016), Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Inquiry Based Learning (IBL) Dan Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA N 1 Sukoharjo Dengan Memperhatikan Kemampuan Matematik Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(2)**, ISSN 2337-9995: 41, Universitas Sebelas Maret, Surakarta: 554–567
- Fathurrohman, M., (2015), *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran Di Era Global, Cetakan I*, Kalimedia, Yogyakarta
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar, Cetakan Ke XV*, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar, Cv Pustaka Setia*, Bandung
- Hendriana, H., dan Soemarmo, U., (2017), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Refika Aditama, Bandung
- Huda, M., (2014), *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatik, Cetakan Ke V*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif, Cetakan Ke III*, Media Persada, Medan

- Jihad, A., dan Haris, A., (2012), *Evaluasi Pembelajaran, Cetakan Ke I*, Multi Pressindo, Yogyakarta
- Kovas, Y., Haworth, C.M.A., Petrill, S.A., dan Plomin, R., (2007), Mathematical Ability Of 10-Year-Old Boys And Girls: Genetic And Environmental Etiology Of Typical And Low Performance, *J Learn Disabil*, **40(6)**, National Institutes Of Health, America: 554–567
- Kristiyasari, M.L., Masykuri, M., dan Hastuti, B., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Number Heads Together) Dan TPS (Think Pair Share) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(3)**, ISSN 2337-9995, Universitas Sebelas Maret, Surakarta: 31-38
- Kusnadi., Masykuri, M., dan Mulyani, S., (2013)., Pembelajaran Kimia Dengan Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Laboratorium Real Dan Virtual Ditinjau Dari Kemampuan Matematik Dan Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa, *Jurnal Inkuiri*, **2(2)**, ISSN: 2252-7893, Universitas Sebelas Maret, Surakarta: 163-172
- Merdekawati, K., (2013), Pengaruh Kemampuan Matematik Terhadap Prestasi Belajar Kimia. *Jurnal Inovasi Dan Kewirausahaan*, **2(1)**, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.: 26-31
- Owo, W.J., Idode, V.O., dan Ikwut, E.F., (2016), Validity Of Brainstorming Strategy On Students' Prior Knowledge And Academic Performance In Chemistry In Selected Secondary Schools In South-South Nigeria, *American Scientific Research Journal for Engineering, Technology, and Sciences (ASRJETS)*, **24(1)**, ISSN (Print) 2313-4410, ISSN (Online) 2313-4402, University Of Education Rumuolumeni, Nigeria: 113-130
- Oyedeji, S.O., (2011), Mathematics Skills As Predictors Of Science Achievement In Junior Secondary Schools, *World J Young Researchers*, **1(4)**. ISSN 2249-0566: 60-65
- Prawira, P.A., (2016), *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru, Cetakan Ke III*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Purwanto., (2011), *Evaluasi Hasil Belajar, Cetakan Ke III*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Ruhiat, A., (2014), *Model Pembelajaran Efektif Bagi Guru Kreatif, Cetakan I*, Cv Gaza Publishing, Bandung

- Safitri, A.P., Ashadi., dan Haryono., (2017), Studi Komparasi Penggunaan Media Peta Konsep Dan Multimedia Interaktif (Macromedia Flash) Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokokbahasan Konsep Mol Kelas X MIA SMA Negeri 1 Sukoharjo semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)**, ISSN 2337-9995, Universitas Sebelas Maret, Surakarta: 1-9
- Sagala, S., (2009), *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar, Cetakan Ke VII*, Cv Alfabeta, Bandung
- Sanjaya, W., (2013), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Edisi I Cetakan Ke X*, Kencana Prana Media Grup, Jakarta
- Silitonga, P.M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan, Cetakan Ke II*, Fimpa Universitas Negeri Medan, Medan
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian, Edisi Ke II, Cetakan Ke II*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan
- Simbolon, D.H., dan Sahyar., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil Dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, **21(3)**, Universitas Sutomo, Medan: 299-315
- Sudarmono, U., (2013), *Kimia Untuk Sma/Ma Kelas X*, Erlangga, Jakarta
- Sudjana, N., (1992), *Metode Statistika, Edisi Ke V*, Tarsito, Bandung
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Cetakan Ke XIV*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi Dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan
- Sundayana, R., (2015), *Statistika Penelitian Pendidikan*, Alfabea, Jakarta
- Susanto, A., (2013), *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar, Cetakan Ke I*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Suyanto., dan Jihad, A., (2013), *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global*, Esensi, Jakarta
- Tarim, K., dan Akdeniz, F., (2008), The Effects Of Cooperative Learning On Turkish Elementary Students' Mathematics Achievement And Attitude

Towards Mathematics Using TAI And STAD Methods, *Educ Stud Math*, (67) Cukurova University, Turkey:77-91

- Thohiroh, N.M., dan Munoto., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Dan Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Di Smk Negeri 1 Driyorejo, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, **04(01)**, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya: 109-115
- Tirtarahardja, U., dan Sulo., (2008), *Pengantar Pendidikan, Cetakan Ke II*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Cetakan Ke IV*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Watoni, A. H., Kurniawati ,D., dan Juniastri, M., (2016), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X, Cetakan Ke II*, Yrama Widya, Bandung
- Widoyoko, S.E.P., (2011), *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik, Cetakan Ke III*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Zion, M. dan Mendelovici, R., (2012), Moving From Structured To Open Inquiry: Challenges And Limits, *Science Education International*, **23(4)**, Bar-Ilan University, Israel:383-399