

**EFEKTIFITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DISERTAI
METODE DISKUSI MENGGUNAKAN MEDIA *MACROMEDIA*
FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MAN
MEDAN PADA POKOK BAHASAN KOLOID**

Fachry Fadillah (NIM. 4133131016)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model PBL disertai metode diskusi menggunakan Media *Macromedia Flash* terhadap hasil belajar, kemampuan berfikir kritis dan sikap kerjasama siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 2 Medan. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling* sebanyak dua kelas, satu kelas sebagai kelas eksperimen yaitu kelas yang diajarkan dengan model PBL dan satu kelas sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional disertai metode diskusi serta penggunaan media *Macromedia Flash* diberlakukan pada kedua kelas tersebut. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari instrumen tes dan instrumen non-tes. Instrumen tes yang digunakan sebanyak 25 soal yang telah dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Instrumen non-tes digunakan lembar observasi untuk mengukur kemampuan berfikir kritis dan sikap kerjasama siswa yang sudah dipakai dalam penelitian terdahulu. Data hasil belajar, kemampuan berfikir kritis dan sikap kerjasama siswa telah melalui analisis penelitian. Data kedua kelompok sampel berdistribusi normal dan homogeny. Uji hipotesis dilakukan dengan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar, kemampuan berfikir kritis dan sikap kerjasama siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* disertai metode Diskusi menggunakan media *Macromedia Flash* lebih tinggi dibandingkan dengan yang dibelajarkan dengan model konvensional dengan metode dan media yang sama.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Diskusi, Hasil Belajar