

## **INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK PENGAJARAN REDOKS DAN ELEKTROKIMIA**

**Giska Pratiwi ( NIM 4133131020)**

### **ABSTRAK**

Inovasi pembelajaran berbasis kontekstual untuk pengajaran redoks dan elektrokimia dijelaskan dalam skripsi ini. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas XII SMA Sultan Agung Pematangsiantar. Penelitian bertujuan untuk menciptakan bahan ajar inovatif berbasis kontekstual yang dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada materi redoks dan elektrokimia.

Kriteria validitas bahan ajar yang dibuat diukur menggunakan angket penilaian kelayakan bahan ajar BSNP. Keberhasilan bahan ajar dalam meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada materi redoks dan elektrokimia dilihat dari kemampuan siswa dalam mengerjakan soal kimia sebelum dan sesudah proses pembelajaran. Data hasil belajar siswa diolah menggunakan metode *Independent Sample T-test*. Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan hasil antara kelas yang diajar dengan bahan ajar inovatif berbasis kontekstual untuk pengajaran redoks dan elektrokimia dengan kelas yang diajar tanpa bahan ajar inovatif berbasis kontekstual terlihat dari hasil analisis statistik ( $t_{hit} = 7,8 > t_{tabel} = 2,00$ ).

Penggunaan bahan ajar inovatif berbasis kontekstual pada materi redoks dan elektrokimia berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi tersebut. Dengan melihat keberhasilan ini maka perlu dipikirkan untuk aplikasi inovasi pembelajaran berbasis kontekstual pada materi kimia lain atau pengajaran materi bidang studi lain diluar mata pelajaran kimia.