

DAFTAR PUSTAKA

- Agil, L., & Pratiwi, D., (2015), Pengembangan Bahan Berbasis Kontekstual Pada Mata Kuliah Biologi Umum, *Jurnal Pendidikan Biologi* **6 (1)** : 23-25.
- Arsyad, A., (2008), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- BSNP, (2007), *Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan* , Buletin BSNP, Jakarta.
- Curry, K.W., Elizabeth, W., Jim, L., Charlotte, E., (2012), Scientific Basic Vs Contextualized Teaching and Learning : The Effect on the Achievement of Postsecondary Student, *Journal of Agricultural Education* **53(1)**: 57-66.
- Darminto., dan Sumiati, S., (2012), Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Kimia SMP Berbasis Kontekstual pada Materi Pokok bahan Kimia Dirumah, *Journal Chemical*, **13 (1)** : 55-62.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta. Gava Media.
- Gall, M. A., Gall, J. P., Borg, W. R. (2003). *Educational Research ; An Introduction. Seventh Edition*. USA : Pearson Education, Inc.
- Gultom, E., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pengajaran Termokimia*, Laporan Hasil Penelitian, Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hasnawati, (2006), Pendekatan Contextual teaching Learning Hubungannya dengan Evaluasi Pembelajaran, *Jurnal ekonomi dan pendidikan* **3(1)** : 54.
- Hake, R. R. 1999. Analyzing change/gain scores. *Unpublished.[online] URL: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.Pdf>* (diakses 17 Desember 2016).
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Medan.
- Kusumaningrum, A., & Sukarmin., (2014), Pengembangan Multimedia Chemtutor Pada Materi Reaksi Redoks SMA Kelas XII, *Journal of Chemmical Education* **3(2))** : 76-77.
- Lestari, N.K., Sri, R.D.A., dan Budi, A., (2013), Pembelajaran Kimia dengan pendekatan CTL (Contextual teaching and Learning) Melalui Metode Proyek dan Eksperimen Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Minat Berwirausaha Pada Materi Proses Ekstraksi Kelas XI Semester 2 Teknik Kimia Industri SMK N 2 Sukoharjo Tahun 2011/2012 , *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(3)** : 9.
- Nugraha, D.A., Binadja, A., dan Supartono, (2013), Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi Sets, Berorientasi Konstruktivistik, *Journal of Innovative Science Education* **2 (1)** : 27-34.
- Prasetya, I, T., (2012), Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru IPA SMPN Kota Magelang, *Journal of Educational Research and Evaluation* **1 (2)** : 107-108.

- Purwanto, Y., Agus, S., Swaditya, R., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ Muhammadiyah Metro* **4(1): 67-77**
- Rosidah, R., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3 (3): 66-75**.
- Silaban, R., Silaban, S., Panggabean, F.T.M., dan Ginting, E., (2014), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Rumus Kimia dan Persamaan Reaksi Berbasis Model Pembelajaran Problem Base Learning (PBL), *Laporan Hasil Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Silitonga, PM., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Situmorang, M., Parulian, G, P., (2013), Inovasi Pembelajaran di dalam Buku Ajar Kimia SMA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* **19(2): 67-78**.
- Situmorang, M., Sitorus, M., Hutabarat, W., & Situmorang, Z., (2015), The Development of Innovative Chemistry Learning Material For Bilingual Senior High School Students In Indonesia, *International Education Studies* **8(10)**.
- Sudarmo, U., (2013), *Kimia untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Sukmadinata, N., (2008), *Metode Penelitian Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung .
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media, Jakarta