

## INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK PENGAJARAN SIFAT KOLIGATIF LARUTAN

Yusuf David S (NIM 4133131064)

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suatu bahan ajar inovatif berupa modul kontekstual yang memenuhi standar kelayakan BSNP serta untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan bahan ajar inovatif dengan siswa yang diajar tanpa menggunakan bahan ajar inovatif. Populasi siswa dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPA di SMA Swasta Bayu Pertiwi yang berjumlah 3 kelas dengan total jumlah siswa 81 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* sederhana yaitu dengan melakukan undian. Siswa pada kelas kontrol berjumlah 26 orang dan pada kelas eksperimen berjumlah 28 orang. Namun sampel yang digunakan hanya berjumlah 25 orang dari masing-masing kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014 BSNP Yang Telah Dimodifikasi (Kuesioner) yang digunakan untuk menguji kelayakan bahan ajar serta tes pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar siswa. Dalam pengujian bahan ajar inovatif didapatkan rata-rata nilai 3,61 dari skala 1-4 untuk kelayakan isi, 3,70 untuk kelayakan bahasa, 3,59 untuk kelayakan penyajian dan 3,69 untuk kelayakan kegrafikan, sehingga rata-rata umumnya adalah 3,65 dan masuk kedalam kriteria “*baik sekali*”. Sebagai prasyarat uji hipotesis, data hasil belajar kedua kelompok sampel diuji normalitas dan homogenitasnya dan diperoleh data kedua kelompok sampel yang berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan *independent sample t-test* (uji-t). Untuk rata-rata hasil belajar kelas kontrol adalah 53,4 dan kelas eksperimen adalah 83,4 dengan perolehan nilai  $t_{hitung} = -41,9$ . Nilai  $t_{hitung}$  berada di daerah kritis yaitu tolak  $H_0$  dengan daerah kritis terletak pada  $t < - 2,021$  dan  $t > 2,021$ . Sehingga ditarik kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajar menggunakan bahan ajar inovatif dengan siswa yang diajar tanpa menggunakan bahan ajar inovatif.

**Kata Kunci** : *bahan ajar inovatif, modul, BSNP, kontekstual.*