

DAFTAR PUSTAKA

- Baregheh, A., Rowley, J., & Sambrook, S. (2009). Towards a multidisciplinary definition of innovation. *Emerald Group Publishing Limited, Vol. 47 No. 8*, 1323-1339. doi : 10.1108/00251740910984578
- Berns, R. G., & Erickson, P. M. (2001). Contextual Teaching and Learning : Preparing Students for the New Economy. The Highlight Zone: Research@ Work No.5. Diakses dari : <https://eric.ed.gov/?id=ED452376>
- Borko, H., Hammond, L. D., Harnish, D., Hers, S., Howey, K. R., Jones, B. F., . . . Young, L. (1998). Contextual Teaching and Learning : Preparing Teachers to Enhance Student Success in and Beyond School. Information Series No. 376. Columbus, Ohio : ERIC Clearinghouse on Adult, Career, and Vocational Education Center on Education and Training for Employment College and Education. <https://eric.ed.gov/?id=ED427263>
- Buletin BSNP Edisi 21. (2007). *Buletin BSNP Vol. II No. 1*.
- Carter, C. S., & Brickhouse, N. W. (1989). What Makes Chemistry Difficult? Alternate Perceptions. *Journal of Chemical Education, Vol. 66:Issue. 3*, 223. doi: 10.1021/ed066p223
- Chandra, T. T., Hermawan, A., & Darjatiningih, I. (2016). Materi Pokok Pelatihan Implementasi Kurikulum SMA Mata Pelajaran Kimia. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Kemdikbud.
- Crawford, M. L. (2001). Teaching Contextually. Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science. Texas : CCI Publishing, Inc.
- Felder, R. M & Brent, R. (2005). Understanding Student Differences. *Journal of Engineering Education, 94: 57-72*. doi : 10.1002/j.2168-9830.2005.tb00829.x
- Gall, M. A., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research ; An Introduction. Seventh Edition*. USA : Pearson Education, Inc.
- Juknis Pengembangan Bahan Ajar SMA. (2010). Jakarta : Kementerian Pendidikan Nasional.

- Mairisiska, T., Sutrisno., & Asrial. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis TPACK pada Materi Sifat Koligatif Larutan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Jambi : Universitas Jambi. *Edu-Sains* Vol. 3 No. 1. <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/edusains/article/download/1764/1153>
- Marsita, R. A., Priatmoko, S., & Kusuma, E. (2010). Analisis Kesulitan Belajar Kimia SMA Dalam Memahami Materi Larutan Penyangga Dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol.4, No.1, 512-520. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/1308/1378>
- OECD. (2005). *Oslo Manual : Guidelines For Collecting and Interpreting Innovation Data. 3rd Edition*. OECD Publishing
- Panduan Pengembangan Bahan Ajar. (2008). Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Pelayanan Profesional Kurikulum 2004 Kegiatan Belajar Mengajar Yang Efektif. (2003). Jakarta : Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara No.5 Tentang Pedoman Penulisan Modul Pendidikan dan Pelatihan. (2009) Jakarta : Lembaga Administrasi Negara.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 8 Tentang Buku Yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan. (2016) Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tentang Standar Proses. (2016) Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 59 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. (2014) Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan. (06 Desember 2016). Diakses pada 05 Januari 2017, dari <http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan>

- Pinarbasi, T., Sozbilir, M., & Canpolat, N. (2009). Prospective Chemistry Teacher's Misconception About Colligative Property: Boiling Point Elevation and Freezing Point Depression. *Chemistry Education Research and Practice*, 10, 273-280. doi: 10.1039/b920832c
- Purwanto., Rahadi, A., & Lasmono, S. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Silitongan, P. M. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan : FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Situmorang, M., & Situmorang, A. A. (2014). Efektivitas Modul Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pengajaran Laju Reaksi. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Volume 20(2)*, 139-147. Diakses dari <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/penelitian/article/download/3038/2680>.
- Situmorang, M., Sitorus, M., Hutabarat, W., & Situmorang, Z. (2015). The Development of Innovative Chemistry Learning Material for Bilingual Senior High School Students in Indonesia. *Internasional Education Studies*. Vol. 8, No. 10. doi : 10.5539/ies.v8n10p72
- Śledzik, K. (2013). Schumpeter's View on Innovation and Entrepreneurship. *SSRN Electronic Journal*. doi : 10.2139/ssrn.2257783
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanti, R. D. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta : Gaha Ilmu.
- Tim Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 18 Tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. (2002).
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).