

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Hasil Belajar	10
2.1.1 Hakekat Belajar Kimia	10
2.1.2 Hasil Belajar Kimia	12
2.2 Model Pembelajaran	13
2.2.1 Model Pembelajaran Inkuiri	14
2.2.1.1 Macam-Macam Model Pembelajaran Inkuiri	15
2.2.1.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri	17
2.2.1.3 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	18
2.2.2 Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	19
2.2.2.1 Kelebihan dan Kekurangan <i>Direct Instruction</i>	20
2.2.2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	21

2.3	Kemampuan Berpikir Matematis	23
2.3.1	Indikator Kemampuan Berpikir Matematis	27
2.4	Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	27
2.4.1	Pengertian Kelarutan	27
2.4.2	Hasil Kali Kelarutan (Ksp)	28
2.4.3	Pengaruh Ion Sejenis pada Kelarutan	29
2.4.4	Ksp dan Pengendapan Zat Terlarut	30
2.5	Kerangka Berpikir dan Hipotesis	31
2.5.1	Kerangka Berpikir	31
2.5.2	Hipotesis Penelitian	32
2.5.2.1	Hipotesis Penelitian Statistik	33
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3	Rancangan dan Variabel Penelitian	35
3.3.1	Rancangan Penelitian	35
3.3.2	Variabel Penelitian	36
3.4	Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.1	Instrumen Penelitian	36
3.4.2	Perangkat Instrumen Penelitian	37
3.4.2.1	Test Kemampuan Berpikir Matematis Siswa	37
3.4.2.2	Test Hasil Belajar Siswa	37
3.5	Pengembangan Instrumen	38
3.5.1	Validitas Test	38
3.5.2	Reliabilitas Test	38
3.5.3	Taraf Kesukaran Test	39
3.5.4	Daya Pembeda	40
3.5.5	Uji Validitas KBM	41
3.5.6	Uji Reliabilitas KBM	41
3.6	Teknik Pengumpulan Data	42

3.7	Pengolahan Data	43
3.7.1	Uji Normalitas	43
3.7.2	Uji Homogenitas	44
3.7.3	Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	49
4.1.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	49
4.1.2	Analisis Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Matematis	50
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
4.2.1	Hasil Belajar Siswa	51
4.2.2	Kemampuan Berpikir Matematis Siswa	51
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian	52
4.3.1	Uji Normalitas Data	53
4.3.2	Uji Homogenitas Data	56
4.3.3	Uji Hipotesis	58
4.4	Pembahasan	58
BAB V Kesimpulan dan Saran		
5.1	Kesimpulan	64
5.2	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		66

