

**Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Matematis  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan  
Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan**

**Yohana Maretta S. Pardosi (4133331029)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri dan kemampuan berpikir matematis terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan, juga interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan berpikir matematis. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas XI IPA SMA N 20 Medan T.A.2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA N 20 Medan yang terdiri dari 3 kelas. Sampel ditetapkan dengan purposive sampling yakni mengambil 2 kelas yang dijadikan kelas eksperimen. Jenis penelitian ini adalah jenis eksperimen dengan rancangan anava faktorial  $2 \times 2$ . Pengambilan data untuk hasil belajar siswa diperoleh tes hasil belajar yang menggunakan instrumen yang *valid* sebanyak 40 soal dan reliabel (0,92) dan data untuk kemampuan berpikir matematis siswa diperoleh melalui test kemampuan berpikir matematis dengan menggunakan instrumen yang telah *valid*. Teknik analisa data menggunakan analisis varian dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan dengan nilai F hitung  $> F$  tabel yaitu  $4,086 > 3,99$ , terdapat pengaruh kemampuan berpikir matematis tinggi dan kemampuan berpikir matematis rendah terhadap hasil belajar kimia pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan dengan nilai hiung Fhitung  $> F$  tabel yaitu  $39,183 > 3,99$ , dan terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan berpikir matematis terhadap hasil belajar kimia pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan dengan nilai Fhitung  $> F$  tabel yaitu  $21,071 > 3,99$ .

**Kata Kunci :** Anava 2x2, Hasil belajar, Kemampuan Berpikir Matematis, Model Direct Instruction, Model Pembelajaran Inkuiri.