

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil pengujian hipotesa maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar kimia siswa pada materi sistem koloid menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD pada siswa kelas XI SMA N 1 Perbaungan. Rata-rata peningkatan hasil belajar kimia siswa pada materi sistem koloid pada kelas eksperimen sebesar 65,1%. sedangkan pada kelas kontrol mengalami peningkatan 47,3%. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada materi Sistem Koloid pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan db = 58 dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $8,255 > 1,672$.

5.2 SARAN

1. Bagi guru dengan memperhatikan keberhasilan yang telah dicapai maka guru diharapkan dapat melakukan kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD karena model ini memiliki pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sama, yaitu menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih memperhatikan tahapan dari model pembelajaran kooperatif itu sendiri, mampu mengontrol siswa dalam kelompok STAD.