

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pengujian hipotesis, diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa lebih tinggi menggunakan media *e-learning* dengan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) pada sub pokok bahasan hukum dasar kimia dengan rata-rata skor 15,17 dari skor maksimum 20. Hasil analisa terhadap rumusan hipotesis menyatakan bahwa media *e-learning* dengan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) memberikan pengaruh baik terhadap hasil belajar siswa pada sub pokok bahasan hukum dasar kimia.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Kepada guru-guru khususnya guru bidang studi kimia dapat menggunakan media *e-learning* sebagai media dalam proses pembelajaran.
2. Bagi para pembaca dan peneliti lainnya, sebagai informasi dan masukan untuk menambah informasi dan referensi apabila hendak melakukan penelitian yang sejenis pada tempat dan waktu yang berbeda.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.