

**PERBANDINGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
DISERTAI DEMONSTRASI DENGAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA  
PADA MATERI KONSEP REDOKS**

Oleh:

**Astried Sarah Sihombing  
NIM. 4133131006  
Program Studi Pendidikan Kimia**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN KIMIA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
MEDAN  
2017**