

**PERBEDAAN MEDIA PEMBELAJARAN LKS DAN KARTU SOAL
BERBASIS *PROBLEM SOLVING* UNTUK MEREDUKSI
MISKONSEPSI LARUTAN PENYANGGA (*BUFFER*)**

Indzim Musfirah (4133131025)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan media pembelajaran LKS berbasis *problem solving* dan Kartu Soal berbasis *problem solving* dalam mereduksi miskonsepsi larutan penyangga. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA di Kota Binjai. Sampel penelitian ini yaitu kelas eksperimen I yang diajarkan menggunakan media pembelajaran LKS berbasis *problem solving* dan kelas eksperimen II yang diajarkan media pembelajaran Kartu Soal berbasis *problem solving*. Hasil belajar dikumpulkan menggunakan test diagnostik berupa tes benar salah beralasan. Data dianalisis menggunakan *Microsoft office excel-2007*. Data hasil belajar diuji normalitas dan homogenitasnya, kedua sampel homogen dan berdistribusi normal. Data hasil belajar menunjukkan pada kelas eksperimen I dan eksperimen II berturut-turut dengan rata-rata 80,31 dan 69,46. Nilai gain ternormalisasi kelas eksperimen I sebesar 0,68 dan kelas eksperimen II sebesar 0,45 yang berarti peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan media pembelajaran LKS dan Kartu Soal berbasis *problem solving* untuk mereduksi miskonsepsi larutan penyangga (buffer).

Kata kunci : Hasil belajar, LKS, kartu soal, miskonsepsi, larutan penyangga.