

DAFTAR PUSTAKA

- Abu dan Joko, (2005), *Strategi Belajar mengajar*, PT. Renika Cipta, Jakarta.
- Akgun, Abuzer dan Murat A., (2010), A Cross-Age Study on the Understanding of Chemical and Physical Change and Their Components, *Asian Journal of Chemistry*, **22 (5)**: 3541-3548.
- Ananda, P.M dan Utiya A., (2016), Pengembangan LKS berorientasi *Problem Based Learning* untuk melatih *Creative Thinking Skill* pada materi Kesetimbangan Kimia, *Journal of Chemistry Education*, **5 (2)**: 7-8.
- Arikunto, S., (2010), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arsyad, A., (2013), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Aufschnaiter, C, dan C, Rogge, (2010), Misconception or Missing Conception?, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, **6 (1)**: 3-18.
- Baharuddin, (2014), *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Bektas, O., (2015), Pre-service Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge in the Physics, Chemistry, and Biology Topics, *European Journal of Physics Education*, **6 (2)**: 41-43.
- Dahar, R. W., (1996), *Teori-teori Belajar*, Erlangga, Jakarta.
- Depdiknas, (2004), *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Menengah Pertama/ Madrasah Tsnowiyah (SMP/MTs)*, Pusat Kurikulum, balitbang, Jakarta Pusat.
- Fitria, (2013), *Efektivitas penggunaan Multimedia interaktif dalam upaya meminimalisasi miskonsepsi siswa pada materi pokok Larutan penyangga*, Skripsi, FMIPA Unnes, Semarang.
- Gafur, A., (2012), *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*, Ombak, Yogyakarta.
- Hake, R. R., (1999), Analyzing Change/gain Score. Unpublished, on the web at <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.Pdf>. (diakses 23 Februari 2017).
- Iskandar, (2002), *Konsep Strategi Pembelajaran*, Refika Aditma, Bandung.
- Kariper, I.A., (2014), Misconceptions About Between Physical and Chemical Changing of Matters of Primary School Students, *European Journal of Physics Education*, **5 (2)**: 15-16.

- Khodaryah, N., (2010), *Analisis Kesalahan Konsep Tentang Larutan Buffer pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 dan SMA YPK Bontang Serta Upaya Memperbaikinya dengan Menggunakan Strategi Konflik Kognitif*. Tesis. Online.
- Laili, Ulifatul dan Ismiono, (2014), Development of Student Worksheet Oriented to Concept Map on Chemical Bonding Matter Class X, *Journal of Chemical Education*, **3 (2)**: 130-134.
- Machin, A., (2012), Pengaruh Permainan *Call Cards* terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Pembelajaran Biologi, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, **1 (2)**: 163-167.
- Maghfiroh, L., (2013), Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, **2 (1)**: 1-3.
- Marsita, R.A, Priatmoko, S, dan Kusuma E., (2010), Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA N 1 Pemalang dalam Memahami materi Larutan Penyangga dengan menggunakan Two Tier Multiple Choise Diagnostik Instrumen, *Inovasi Pendidikan Kimia*, **4 (1)**: 76-79.
- Ningsih, Candra. S., (2013), Upaya meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa pada mata kuliah metode numerik dengan pendekatan *Creative Problem Solving*, Prosiding, FKIP Universitas PGRI, Yogyakarta.
- Petrucci, R.H. dan Suminar, (1987), *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern*, Erlangga, Jakarta.
- Purwanto, M. Ngalim, (2009), *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Rokhayati, A., (2010), Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Permainan Kartu Kalimat, *Jurnal Saung Guru*, **1 (2)**: 85-86.
- Sadiman, Arief. S, dkk., (2009), *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Silitonga, P.M., (2013), *Statistik (Teori dan Aplikasi dalam Penelitian)*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Sudarmo, U. dan Mitayani, N., (2014), *Kimia untuk SMA/MA kelas XI peminatan matematika dan ilmu alam*, Erlangga, Jakarta.
- Sugandhi, A., (2007), *Teori Pembelajaran*, UNNES Press, Semarang.

- Sugiharti, S., Sulisty S, dan Sugiharto, (2013), Studi Komparasi Penggunaan media TTS dan LKS pada Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2 (1)** : 73-79.
- Sumanto, (2014), *Statistika Terapan*, Center of Academic Publishing Service, Yogyakarta.
- Suyanto dan Asep J., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Erlangga, Jakarta.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Warimun, S. Eko, (2012), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Fisika pada pembelajaran Topik Optika pada Mahasiswa Pendidikan Fisika, *Jurnal Exacta*, **10 (2)**: 111-114.
- Zidny, R., Wahyu S, dan Ali, K., (2013), Analisis pemahaman konsep siswa SMA kelas X pada materi persamaan kimia dan stoikiometri melalui penggunaan diagram submikroskopik serta hubungannya dengan kemampuan pemecahan masalah, *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, **1 (1)**: 27-31.