

DAFTAR PUSTAKA

- Ariesta, N., Ariani, S.R.D., dan Haryono, (2013), Pengaruh Pembelajaran Kimia Dengan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Melalui Metode *Guided Inquiry* Dan Proyek Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA N 1 Karanganyar, *Jurnal Pendidikan Kimia 2* : 59-67.
- Arisandy, Y.D., dan Anggaryani, M., (2013), Pengaruh Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Media Cerita Bergambar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 12 Surabaya Pada Materi Pesawat Sederhana, *Jurnal Inovasi Pendidikan 2* : 107-110.
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Beresford, Bryan, dkk. 2013. *The Electrostatic Interaction In Colloidal Systems With Low Added Electrolyte*. *J of Colloid and Interface Science* 105(1) : 217. ISSN: 0021-9797.
- Curry, Kevin W., dkk. 2012. *Scientific Basis vs. Contextualized Teaching And Learning: The Effect On The Achievement Of Postsecondary Students*. *J of Agricultural Education* 53(1) : 58.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta : Rineka Cipta.
- Hakim, Lukmanul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : CV. Wacana Prima.
- Hasruddin, dkk. 2015. *Application Of Contextual Learning To Improve Critical Thinking Ability Of Students In Chemistry Teaching And Learning Strategies Class*. *J Teaching and Educational Research* 11(3) : 110.
- Hudson, Clemente Charles & Vesta R. Whisler. 2013. *Contextual Teaching and Learning for Practitioners*. *J Systemics, Cybernetics, And Informatics* 6(4) : 1. ISSN: 1690-4524.
- Indrianto, dkk. 2012. *Pembelajaran Kimia Melalui Pendekatan CTL Dengan Metode Praktikum Yang Dilengkapi Dengan LKS Dan Diagram Vee Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Pada Pokok Bahasan Perubahan Materi Kelas VII Semester Genap Di MTsN Surakarta T.A 2011/2012*. *J Pendidikan Kimia*, 1(1): 62-70

- Isnaningsih, dan Bimo, D.S., (2013), Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) *Discovery* Berorientasi Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2** : 136-141.
- Jamaluddin, M.I., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Macam-Macam Rangkaian Logika Di Sma Negeri 7 Surabaya, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* **2** : 73-79.
- Keenan, dkk.2000.*Kimia Untuk Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Maher, Angela. 2013. *Implication For Curriculum Design And Learning Students*. J of Hospitality 3(2) : 47. ISSN: 1437-8376.
- Monica, Cahyaning, Ratri, dkk.2013.*Komparasi Model CTL Menggunakan Media Laboratorium Dan Lingkungan Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid Kelas IPA SMAN 4 Surakarta T.P 2011/2012*.J Pendidikan Kimia2(1): 5.
- Muslich, (2007), *Implementasi Belajar Dan Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- O'Neil, Harold F. 2015. *Classification Of Learning Outcomes: Evidence From The Computer Games Literature*. J of Curriculum 16(4) : 455. ISSN: 0958-5176.
- Prasad, V. 2015.*Confocal Microscopy Of Colloids*. J Physical Condensation Matter 19 : 10.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press
- Rescha ., 2007. *A Critique Of Diffuse Double Layer Models Applied To Colloid And Surface Chemistry*. J Clay Minerals 45(4) : 598.
- Rigniyanti, A.I., Haryono, dan Utama, S.U., (2013), Efektivitas Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Disertai Dengan Kegiatan Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Asam, Basa, Dan Garam, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2** : 50-55.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta :Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta :Kencana.