

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data, dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran CTL dilengkapi media LKS lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan media Handout pada materi Koloid dengan persentasi gain hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar $83,6\% \pm 0,076$ dan kelas kontrol sebesar $38,9\% \pm 0,081$.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar kimia, sebaiknya guru dan calon guru dapat menjadikan model pembelajaran CTL dilengkapi media LKS sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat hasil belajar kimia siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di dalam kelas.