

ABSTRAK

Nurbaya Rajagukguk. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dengan Media Animasi dan Motivasi terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa SMP. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengetahuan konseptual siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan media animasi lebih baik daripada pengetahuan konseptual siswa dengan pembelajaran konvensional; untuk mengetahui apakah pengetahuan konseptual siswa pada kelompok motivasi tinggi lebih baik dibandingkan dengan kelompok siswa motivasi rendah; untuk mengetahui apakah ada interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan media animasi dan motivasi dalam meningkatkan pengetahuan konseptual siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan *two group pretest-posttest design*. Populasi penelitian seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Lubuk Pakam TP. 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *class random sampling*, yaitu sebanyak 2 kelas berjumlah 64 orang. Kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan media animasi terdiri atas 32 siswa, kelas VIII-B sebagai kelas kontrol diajarkan dengan pembelajaran konvensional terdiri atas 32 siswa. Instrumen penelitian ini menggunakan tes pilihan ganda terdiri dari 18 soal dan motivasi dalam bentuk angket terdiri dari 20 item serta telah dinyatakan valid dan reliabilitas. Data yang dihasilkan dianalisis dengan menggunakan anava dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_a diterima, artinya bahwa pengetahuan konseptual siswa yang diajarkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan media animasi lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Pengetahuan konseptual siswa pada kelompok motivasi tinggi lebih baik dibandingkan dengan kelompok siswa motivasi rendah. Terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan media animasi dan pembelajaran konvensional dengan motivasi dalam meningkatkan pengetahuan konseptual siswa.

Kata kunci: *Group Investigation, Animasi, Motivasi, Pengetahuan Konseptual*

ABSTRACT

NURBAYA RAJAGUKGUK. Effect of Cooperative Learning Model Type Group Investigation With Animation, Motivation On Students' Conceptual Knowledge Junior High School. Thesis. Medan: Post Graduate Program, State University of Medan, 2017.

This research aims to analyze whether the conceptual knowledge of students with cooperative learning model type of group investigation with animation is better than the conceptual knowledge of students with conventional learning; To analyze whether the conceptual knowledge of students in the high motivation group is better than the low motivation group of students; And to analyze the interaction between cooperative learning model of group investigation type with animation and motivation in improving student conceptual knowledge. This research is a quasi experiment research with two group pretest-posttest design. Research population of all students of class VIII SMP Negeri 3 Lubuk Pakam T.P. 2016/2017. The sample in this study was taken by cluster random sampling, that is as much as 2 classes amounted to 64 people. Class VIII-A as an experiment class taught by cooperative learning model of group investigation type with animation media consists of 32 students, class VIII-B as control class is taught with conventional learning consists of 32 students. The instrument of this research using multiple choice test consisted of 18 questions and motivation in the form of questionnaire consists of 20 items and has been declared valid and reliabili. The resulting data were analyzed using two-way anova. The results showed that significant $< 0,05$ thus H_a received, it mean that the conceptual knowledge of students who are taught cooperative learning model of group investigation with animation is better than conventional learning. Student conceptual knowledge in high motivation group is better than low motivation student group. There is an interaction between cooperative learning model of group investigation with animation and conventional learning with motivation in improving student conceptual knowledge.

Keywords: *Group Investigation, Animation, Motivation, Conceptual Knowledge*