

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anggraeni dan Kustijono. 2013. Pengembangan Media Animasi Fisika pada Materi Cahaya dengan Aplikasi *Flash* Berbasis *Android*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya*. 3 (1): 11-18.
- Arends, R. I. 2013. *Belajar untuk Mengajar Learning to Teach*, Jakarta: Salemba Humanika.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristi, A. 2014. Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Tanjung Balai. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3 (2): 1-7.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astra, Wahyuni, dan Nasbei, H. 2015. Improvement of Learning Process and Learning Outcomes in Physics Learning by Using Collaborative Learning Model of Group Investigation at High School. *Journal of Education and Practice*. 6 (11): 75-79.
- Brophy J. 2010. *Motivating Students to Learn*. New York: Routledge.
- Covington, M., & Teel, K. (1996). *Overcoming Student Failure: Changing Motives and Incentives for Learning*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Daryanto. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Daryanto. 1999. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, Iswari, dan Susanti. 2012. Penerapan Model *Group Investigation* terhadap Hasil Belajar Materi Bahan Kimia di SMP. *Unnes Science Education Journal*. 1 (2): 69-76.
- Djamarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hamdu dan Agustina. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1): 90-96.
- Joyce, B., Weil, M. dan Calhoun, E. 2011. *Models of Teaching*, Edisi Delapan, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nyimas Aisyah. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional.
- Oktarina, D., Jamaluddin, dan Bachtiar, I. 2013. Efektivitas Media Animasi terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMP N 2 Kediri. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA Prisma Sains*. 2 (1): 174-180.
- Pransiska, Asyhar, dan Asrial. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP dalam Materi IPA Terpadu pada Materi Asam, Basa, dan Garam. *Edu Sains*. 5 (2): 27-31.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, Sudarma, dan Tegeh. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan Multimedia Interaktif terhadap Hasil Belajar IPA. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*. 3 (1).
- Risnawati, Yulianti, dan Dwijananti. 2012. Penerapan *Group Investigation* pada Pembelajaran Sains untuk Mengembangkan Karakter Siswa SMP Kelas VIII. *Unnes Physics Education Journal (UPEJ)*. 1 (1): 12-19.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S, (2008), *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sahyar dan Maris, S. 2016. *Investigation (GI)* terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Fisika pada Tingkat SMP. *Jurnal Inpafi*. 4 (4):114-123.
- Sakinah, F dan Purwanto. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Kelas X SMA Negeri 1 Perbaungan. *Jurnal Inpafi*. 2 (3): 84-88.
- Sakti. 2013. Pengaruh Media Animasi Fisika dalam Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di SMA Negeri Kota Bengkulu. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*. 493-498.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*

*Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group : Jakarta.

- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, N.W. dan Samawi, A., 2014. Pengaruh Penggunaan Media Animasi terhadap Hasil Belajar IPA Siswa *Slow Learner*. *Jurnal P3LB*. 1 (2): 140-144.
- Sangadji, S. 2016. Implementation of Cooperative Learning with Group Investigation Model to Improve Learning Achievement of Vocational School Students in Indonesia. *International Journal of Learning & Development*. 6 (1): 103-91.
- Setiawan, Murti, dan Suriyasa. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Ilmu Kesehatan pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. *Jurnal Magister Kedokteran Keluarga*. 1 (1): 1-13.
- Simanjuntak, S dan Siregar, N. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap Hasil Belajar terhadap Listrik Dinamis. *Jurnal Inpafi*. 2 (2): 171-179.
- Simanjuntak, S.M., dan Simanjuntak, M.P. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Berbantuan Media Komputer terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Negeri 10 Medan T.A. 2013/2014. *Jurnal Inpafi*. 2 (4): 97-104.
- Siregar, E. dan Harahap, M.B. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa SMA Muhammadiyah 2 Medan T.P. 2015/2016. *Jurnal Inpafi*. 4(4): 42-49
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 2015. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana. 2005. *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Surya, Y. 2010. IPA Fisika Gasing. Jakarta: Grasindo.
- Suryosubroto, 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka cipta.
- Suryadana, B., Suprihati, T., dan Astutik, S. Penerapan Model Pembelajaran dan Kooperatif *Group Investigation* (GI) Disertai Media Kartu Masalah pada Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 1 (3): 268-271.
- Susanti, A. dan Nuriyatin, N. 2015. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 3 (2): 151-158.
- Susilana, R. dan Riyana, C. 2009. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmidia Buana Pustaka.
- Tambunan, E. dan Bukit, N. 2015. Analisis Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan Pemahaman Konsep Awal terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(1): 49-56.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Prenada Media.
- Uno, H., B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Widiarsa, Candiasa, dan Natajaya. 2014. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa SMA Negeri 2 Banjar. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*. 5(1): 1-9.
- Widowati, Susanto, dan Yuliyanto. 2013. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbasis Eksperimen Inkuiri terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Unnes Physics Education Journal*. 2(2): 13-18.
- Yamin, M. 2008. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada Pers.