

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan kasihNya yang senantiasa menyertai penulis, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “**Analisis Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Penerapan Model Problem Based Learning (PBL)**”.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Awal penulisan hingga penyelesaian tesis ini membutuhkan banyak waktu, materi, bimbingan, dorongan, motivasi dan juga doa yang tulus serta semangat. Hanya ucapan terima kasih yang dapat saya sampaikan kepada semua pihak yang memberi bantuan kepada penulis, kiranya Tuhan yang akan membalas kebaikan Bapak/Ibu dan teman-teman sekalian. Terima kasih dan penghargaan tulus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan tulus dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang meluangkan waktu di sela kesibukannya untuk memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Si, Bapak Dr. Syafari, M.Pd selaku dewan narasumber (penguji) serta Notulen

Dr. Mulyono, M.Si yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.

4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku ketua prodi dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku sekretaris prodi serta bapak Hendri Dalimunte selaku staf pada Prodi Program Pascasarjana Pendidikan Matematika UNIMED yang telah memberi arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
5. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd, Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si, dan Ibu Sariayu Sibarani, M.Pd, serta Ibu Jenny, S.Pd selaku validator yang telah banyak memberi masukan dan kritikan positif demi penyempurnaan perangkat dan instrumen penelitian penulis.
6. Direktur, Asisten I, dan II beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
8. Ibu Nurmawati, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Free Methodist 1 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan di sekolah yang beliau pimpin.
9. Istri tercinta Feronika Nadeak, S.Pd yang memberi dorongan dan semangat dengan penuh cinta.
10. Teristimewa *My Spirit* Selomita Purba dan Samuel Purba yang memberi motivasi kuat bagi penulis untuk meraih sukses.

11. Ayah tercinta R. Purba, Ibu tersayang H. Hutabarat, S.Pd, Mertua Laki-Laki T. Nadeak, S.Pd, Mertua Perempuan E. Simatupang yang memberi nasihat dan didikan serta dukungan kepada penulis.
12. Keluarga Besar Op. Selomita Purba (Masrina Purba, S.Pd; F. Ginting, SE; Murdhani Purba, S.Hut; Rotati Purba, A.Md; Hotmian Purba, Rejeki P. Purba) dan Uda PMN. Purba, ST, M.Div serta Inanguda M. Br. Sianturi, SE yang selalu mendukung saya selama ini dari mulai awal perkuliahan sampai penulisan tesis ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya kelas B-2 angkatan tahun 2015. Terkhusus juga buat Wes, Michael, Supriadi, Melan, Suprianto, Mona, Trisna, Ayu, Mustafa, Yakin, Iwan, Jibang, Dewi, Sola, Sri, Amma, Aida, Fahmi, Roni, Tetty, Ulul, Vita, Yuni, Kartika, Suhendro, dll.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, September 2017
Penulis,

Esron P. Purba