

## DAFTAR TABEL

		<b>Hal</b>
Tabel 2.1	Langkah Pokok Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	69
Tabel 3.1	Interpretasi Validitas .....	86
Tabel 3.2	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Ahli .....	86
Tabel 3.3	Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal .....	88
Tabel 3.4	Interpretasi Reliabilitas Tes .....	88
Tabel 3.5	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran .....	90
Tabel 3.6	Indikator (Kisi-Kisi) Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis ... ..	96
Tabel 3.7	Pedoman Penskoran Tes Berpikir Kreatif Matematis Siswa ..	97
Tabel 3.8	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....	98
Tabel 3.9	Patron Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis .....	101
Tabel 4.1	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....	116
Tabel 4.2	Subjek Terpilih untuk Wawancara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....	118
Tabel 4.3	Hasil Data Observasi Kemampuan Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	137
Tabel 4.4	Prosentase Data Aktivitas Aktif Siswa .....	138
Tabel 4.5	Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa .....	139
Tabel 4.6	Temuan Penelitian Menyangkut Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berkemampuan Sangat Tinggi .....	142
Tabel 4.7	Temuan Penelitian Menyangkut Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi .....	143
Tabel 4.8	Temuan Penelitian Menyangkut Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berkemampuan Sedang .....	143
Tabel 4.9	Temuan Penelitian Menyangkut Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berkemampuan Rendah .....	144
Tabel 4.10	Temuan Penelitian Menyangkut Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berkemampuan Sangat Rendah .....	144
Tabel 4.11	Temuan Penelitian Menyangkut Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dengan Banyak Kesalahan .....	145

Tabel 4.12 Temuan Penelitian Menyangkut Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dengan Jawaban Unik ..... 146



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY