

ABSTRAK

Marissa siahaan. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS berbasis Inkuiri terbimbing yang memenuhi kriteria LKS yang baik dan layak digunakan, mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa yang menggunakan LKS berbasis inkuiri terbimbing, dan mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa dengan menggunakan LKS berbasis inkuiri terbimbing. Pengembangan ini mengaju pada model penelitian dan pengembangan (R&D) dari Borg and Gall. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Bintang Laut Telukdalam tahun pelajaran 2016/2017. Sampel diambil satu kelas secara simple random sampling yang terdiri dari 28 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah berbentuk tes uraian dan angket. Analisis data menggunakan uji N gain. Hasil penelitian menunjukkan: 1) LKS yang dikembangkan memiliki kriteria “sangat baik” dan layak digunakan, 2) adanya peningkatan aktivitas belajar dengan rata-rata 79.98%, 3) adanya peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa dengan indeks Gain sebesar 0,7 dengan kriteria tinggi.

Kata kunci: LKS, Inkuiri terbimbing, Berpikir kritis

ABSTRACT

Marissa Siahaan. Development Of Student Activity Sheet (Worksheet) Based On Guided Inquiry To Improve Student's Critical Thinking Skills In Senior High School.

This study aims to produce good worksheets based on guided inquiry and fit to be used, increase student's learning activities using worksheets based Guided Inquiry, and increase student's critical thinking skills using worksheets based guided inquiry. This study uses research and development (R & D) model of Borg and Gall. The population in this study were all students of first senior high school in Bintang Laut Teluk Dalam 2016/2017. Samples were taken by simple random sampling of the class which consist of 28 students. Type of instrument used was test type and questionnaire type. Data analysis used N gain test. The results showed: 1) worksheet development had "very good" criteria and fit for use, 2) improving of learning activity average were 79.98%, 3) improving of student's critical thinking skills with Gain Index of 0.7 with high criteria.

Keywords: worksheet, guided inquiry, critical thinking.

