

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan :

1. Lembar kegiatan siswa berbasis inkuiri terbimbing pada materi fluida statis yang telah dikembangkan memenuhi standar sebagai media pembelajaran yang baik dan layak digunakan dengan rata-rata keseluruhan penilaian sebesar 3,4. Berdasarkan validasi oleh ahli materi fluida statis, ahli materi, penilaian guru bidang studi fisika serta respon siswa sebagai pengguna lembar kegiatan siswa yang dikembangkan.
2. Adanya peningkatan aktivitas belajar siswa yang signifikan dengan menggunakan lembar kegiatan siswa berbasis *inkuiri terbimbing yang dikembangkan dalam pembelajaran.*
3. Adanya peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa dari tiap pertemuan dengan menggunakan lembar kegiatan siswa berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan dengan indeks gain sebesar 0,7 kriteria tinggi.

1.2. Saran

5.2.1. Untuk Sekolah dan Guru

1. Bagi guru dan sekolah diharapkan dapat menggunakan lembar kegiatan siswa yang dikembangkan ini sebagai bahan ajar untuk meningkatkan keterampilan berpikir siswa dan dapat menggunakannya pada materi lain selain fluida statis.

5.2.2. Untuk Peneliti Selanjutnya

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan uji coba pada dua kelas yang berbeda agar dapat dilihat keefektifan dan kelayakan lembar kerja siswa yang dikembangkan.
2. Lembar kegiatan siswa yang sejenis dengan hasil pengembangan dapat dikembangkan lebih lanjut dengan materi berbeda dan penelitian ketegori keterampilan berpikir jenis lain.
3. Lembar kegiatan siswa yang sejenis dapat dikembangkan dengan menambahkan peta konsep dan aplikasi dalam kehidupan sehari-hari yang mempermudah pengguna untuk lebih memahami materi yang disajikan.