

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Abstrak	<i>ii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Defenisi Operasional	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>12</b>
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Hakikat Penelitian Pengembangan	12
2.1.2. Hakikat Pengembangan LKS	14
2.1.3. Lembar Kegiatan Siswa	15
2.1.3.1. Manfaat Penggunaan Media LKS	17
2.1.3.2. Hakikat LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing	19
2.1.4. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	22
2.1.5. Teori Yang Mendukung Model Pembelajaran Inkuiri	29
2.1.6. Berpikir Kritis	35
2.1.6.1. Komponen Berpikir Kritis	39
2.1.6.2. Karakteristik berpikir Kritis	40
2.1.6.3. Indikator Berpikir Kritis	41
2.1.6.4. Langkah- langkah berpikir Kritis	43
2.1.6.5. Cara Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis	45
2.1.7. Aktivitas Belajar	47
2.1.8. Penelitian Yang Relevan	47
2.1.9. Materi Fluida Statis	49
2.2. Kerangka Berpikir	52
2.3. Uji Penggunaan Produk LKS dan PBM	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>55</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	55
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	55
3.2.1. Populasi	55
3.2.2. Sampel	55
3.3. Jenis Penelitian	55
3.4. Prosedur Penelitian	56
3.5. Uji Produk Dalam Proses Pembelajaran	59
3.6. Instrument Pemngumpulan Data	60

	3.6.1. Angket	60
	3.6.2. Observasi	61
	3.6.3. Tes Keterampilan Berpikir Kritis	61
3.7.	Teknik Analisis Data	61
	3.7.1. Uji Hipotesis	63
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>65</b>
4.1.	Hasil Penelitian	65
	4.1.1. Hasil Uji coba Validasi Lembar Kegiatan Siswa	65
	4.1.1.1. Hasil Validasi Ahli Materi Fluida Statis	65
	4.1.1.2. Hasil Validasi Ahli Desain Pembuatan LKS	67
	4.1.1.3 Hasil Penilaian Guru Fisika Terhadap LKS	67
	4.1.1.4 Hasil Uji Coba Perorangan	70
	4.1.1.5 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	72
	4.1.1.6 Hasil Uji Coba Dalam Kelas	74
	4.1.1.7 Hasil Uji Coba Produk Dalam Proses Pembelajaran	76
	4.1.2. Data peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan LKS berbasis Inkuiri Terbimbing	77
	4.1.3. Data Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan menggunakan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing	78
4.2.	Pembahasan	80
	4.2.1. Respon siswa Pada LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing	80
	4.2.1.1. Uji Coba Perorangan	80
	4.2.1.2. Uji Coba Kelompok Kecil	81
	4.2.1.3. Uji Coba Dalam Kelas	81
	4.2.2. LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing dapat Meningkatkan Aktivitas Siswa	83
	4.2.3. LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing dapat Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	85
4.3	Revisi Produk	89
	4.3.1. Revisi Pertama	89
	4.3.2. Revisi Kedua	94
	4.3.3. Revisi Ketiga	94
	4.3.4. Revisi Keempat	95
	4.3.5. Revisi Kelima	95
4.4.	Keterbatasan Penelitian	96
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>97</b>
5.1.	Kesimpulan	97
5.2.	Saran	97
5.2.1.	Saran Untuk Sekolah dan Guru	97
5.2.2.	Untuk Peneliti Selanjutnya	98
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>99</b>