

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat dikemukakan kesimpulan dalam penelitian tindakan sekolah ini yaitu :

1. Terdapat peningkatan keterampilan guru dalam menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif melalui supervisi dengan pendekatan *lesson study* di SMK Negeri 1 Nagan Raya antara observasi awal, siklus I dan siklus II dengan nilai rata-rata keterampilan guru dalam menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif adalah 39,29 termasuk kategori amat kurang, 77,35 termasuk kategori cukup dan 84,11 termasuk termasuk kategori baik.
2. Supervisor melalui penerapan supervisi dengan pendekatan *lesson study* dapat meningkatkan keterampilan guru produktif dalam menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif di SMK Negeri 1 Nagan Raya yang dibuktikan dengan adanya peningkatan pelaksanaan supervisi dengan pendekatan *lesson study* dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata yaitu dari 69,37 termasuk kategori kurang baik menjadi 88,70 termasuk kategori baik dan peningkatan tindakan pengawas sekolah dalam melakukan supervisi dengan pendekatan *lesson study* dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata yaitu dari 71,53 termasuk kategori cukup menjadi 87,50 termasuk kategori baik

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian telah membuktikan bahwa supervisi dengan pendekatan *lesson study* dapat meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif. Hal ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam meningkatkan keterampilan guru produktif menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif. Karena jika guru menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif dalam proses belajar mengajar maka pembelajaran yang berlangsung menjadi lebih menarik dan bervariasi, guru perlu membiasakan diri menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif sebagai salah satu alternatif media pembelajaran.

Supervisi dengan pendekatan *lesson study* dapat menjadi salah satu alternatif dalam upaya peningkatan keterampilan guru dan pembinaan guru agar menjadi lebih kompeten dan profesional sehingga akan terjadi peningkatan kualitas pembelajaran. Pengawas sekolah juga dapat membentuk kelompok supervisi dengan pendekatan *lesson study* di sekolah untuk membantu guru-guru dalam memperbaiki praktek pengajaran mereka dan agar mengetahui perspektif orang lain tentang pembelajaran yang mereka lakukan, jika perlu pengawas sekolah dapat menyelenggarakan supervisi dengan pendekatan *lesson study* secara rutin di sekolah. Guru produktif tentu harus lebih kreatif dalam menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperolehnya dari pelaksanaan supervisi dengan pendekatan *lesson study* yang sudah dilaksanakan.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka saran penelitian:

1. Guru disarankan agar dapat memanfaatkan supervisi dengan pendekatan *lesson study* sebagai salah satu media refleksi diri untuk mengukur tingkat keterampilan menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif dalam pembelajaran di kelas.
2. Kepala sekolah disarankan bisa memfasilitasi media pembelajaran khususnya media pembelajaran multimedia interaktif yang dibutuhkan oleh guru di sekolah dalam menunjang keberhasilan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas secara lebih optimal.
3. Pengawas sekolah sebaiknya dapat terus mengembangkan supervisi dengan pendekatan *lesson study* di sekolah dan melakukan secara rutin dalam membina para guru terutama dalam menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif.
4. Kepada peneliti lain agar hasil penelitian tentang supervisi dengan pendekatan *lesson study* ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian dan referensi untuk penelitian selanjutnya.