

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Hasil kesimpulan dari masing-masing validator ahli pada setiap aspek penilaian secara keseluruhan dapat dinyatakan valid dan layak digunakan di lapangan dengan revisi. Buku ajar IPA berbasis literasi sains yang dikembangkan juga telah memenuhi standar berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Keefektifan buku ajar IPA yang dikembangkan melalui satu kali percobaan. Pada uji coba lapangan diperoleh hasil yaitu nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan buku ajar IPA berbasis literasi sains lebih tinggi dari pada nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan buku teks. Sementara itu, tingkat keefektifan buku ajar yang dikembangkan berada pada kategori sangat tinggi. Sedangkan keefektifan buku teks berada pada kategori tinggi. Pada uji coba lapangan syarat keefektifan terpenuhi, maka dapat disimpulkan bahwa buku ajar IPA berbasis literasi sains yang telah dikembangkan telah efektif digunakan.

Dari hasil tahap memvalidkan dan uji coba lapangan dengan buku ajar IPA berbasis literasi sains dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan buku ajar IPA berbasis literasi sains dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan buku teks.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Buku ajar IPA berbasis literasi sains yang telah dikembangkan ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Bumi dan Alam Semesta sehingga dapat dijadikan masukan bagi sekolah untuk digunakan dalam pembelajaran. Selain itu, buku ajar ini menarik, sesuai dengan karakteristik siswa dan menimbulkan antusias serta kreatif siswa.
2. Buku ajar IPA berbasis literasi sains yang telah dihasilkan belum diimplementasikan secara luas di sekolah-sekolah lain, penyebarannya adalah penyebaran terbatas yaitu hanya pada subjek di sekolah penelitian. Untuk mengetahui keefektifan buku ajar IPA berbasis literasi sains dalam berbagai topik pelajaran IPA dan mata pelajaran lain yang sesuai, disarankan pada para guru dan peneliti untuk mengimplementasikan buku ajar IPA berbasis literasi sains ini pada ruang lingkup yang lebih luas di sekolah-sekolah.
3. Antusiasme siswa terhadap buku ajar IPA berbasis literasi sains yang dikembangkan sangat tinggi. Oleh sebab itu diharapkan pada guru IPA agar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif serta menyenangkan bagi siswa. Dengan demikian, siswa tidak akan menganggap bahwa IPA adalah pelajaran yang hanya mendengarkan ceramah saja dan membosankan.