

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Efek Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	31
Gambar 3.1	Skema Rancangan Penelitian	57
Gambar 4.1	Hasil Data Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa	79
Gambar 4.2	Nilai Rata-Rata Uji Lembar Kerja Siswa	80
Gambar 4.3	Hubungan data keterampilan proses sains berdasarkan tingkat kemampuan berpikir kreatif.....	86
Gambar 4.4	Diagram pretes postes kelas eksperimen dan Kontrol	87
Gambar 4.5	Diagram kelompok siswa dengan kemampuan berpikir kreatif di atas rata – rata dan kelompok siswa dengan kemampuan berpikir kreatif di bawah rata – rata	88
Gambar 4.6	Interaksi Model Pembelajaran Langsung dan <i>Scientific Inquiry</i> Pada Kemampuan berpikir kreatif di bawah rata-rata dan di atas rata-rata	96

