

## ABSTRAK

**Wiene Surya Putra, 8156182044. Pengembangan Video Animasi 2D Untuk Pembelajaran IPS kelas IVDi Sekolah Dasar Negeri NO.024183 BINJAI Tesis Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana Universitas Negeri Medan.**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk: (1) membuat pengembangan media video animasi 2D pembelajaran IPS pokok bahasan Keterampilan Sosial di SDN No.021843 Binjai dengan menggunakan media video animasi 2D pembelajaran yang layak untuk diterapkan sebagai media pembelajaran sebagai sumber belajar, (2) mengetahui respon siswa tentang media video animasi 2D pembelajaran IPS pokok bahasan Keterampilan Sosial di SDN No.021843 Binjai sebagai media pembelajaran sebagai sumber belajar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan R & D model pengembangan produk pembelajaran ini merupakan model yang disusun secara sistematis yang disesuaikan dengan karakteristik pembelajaran dan peserta didik. Pengembangan ini dikumpulkan dengan angket dan lembar expert judgement. Hasil penelitian menunjukkan: (1) uji ahli materi pada mata pelajaran IPS berada pada kualifikasi sangat baik (93,3%), (2) uji ahli media pembelajaran pada kualifikasi sangat baik (96,6%), (3) uji ahli desain pembelajaran kualifikasi sangat baik (95,5%), (4) uji coba perorangan berada pada kualifikasi sangat baik (95,41%), (5) uji coba kelompok kecil berada pada kualifikasi sangat baik (91,39%), (6) uji coba lapangan berada pada kualifikasi sangat baik (93,33%). Produk akhir dari pengembangan ini berupa CD video pembelajaran. Penelitian ini dilakukan di kelas IV SDN No.021843 Binjai Tahun Ajaran 2016-2017 semester genap berjumlah 30 orang siswa. Dengan demikian media video animasi pembelajaran yang dikembangkan ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Penelitian Pengembangan, Media Video Animasi Pembelajaran, Keterampilan sosial

## ABSTRACT

**Wiene Surya Putra, 8156182044. Development Learning Media Animation 2D Video Subject IPS Class IV Elementary School No. 024183 BINJAI.**Thesis ,Departement of Basic Education, the Graduate University of Medan.

Research and development is aimed at: (1) create a media development video IPS learning subject of social skills in class IV Elementary School No.024183 BINJAI by using animation 2D video media instructional eligible to apply as a medium of learning as learning resource, (2) study the response student of social studies learning video media subject social skills in class IV Elementary School No.024183 BINJAI as medium of learning as a learning resource. The type of research is the development of research development model educational R & D, Gall, et, al. This learning product development model is a model that arranged systematically adapted to be characteristics of learning and learners. Data about the quality of the product of this development are collected by questionnaire and sheet expert judgement. The result showed: (1) the test subject matter expert IPS are in excellent qualifications (90,33%), (2) test expert instructional design at excellent qualifications (90,00%), (3) test graphic design expert / media expert excellent qualifications (91,46%), (4) individual testing are in excellent qualifications (96,03%), (5) individual testing for small group are in excellent qualifications (94,42%) (6) field trials were qualified as excellent (94,99%). The end product of this development in the form of a Video CD learning. This research was conducted in classes Elementary School No.024183 BINJAI exemplary academic year 2016-2017 second semester totaled 30 students. It means that developed animated video is capable of increasing interest and activity to learn, and effective to improve student learning outcomes.

Keywords: Research Development, Learning Video Animation, Social Skill

