

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya. (2009). *Trik Dahsyat Menjadi Animator 3D Handal*. Penerbit Andi. Yogyakarta. Rineka Cipta.
- Arsyad , A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Borg, W R & Gall, M D (2003). *Educational Research, an Introduction*. New York & London : Logman Inc
- Cheppy Riyana. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung : Wacana Prima
- Daryanto, (2016). *Media Pembelajaran*. Yokyakarta: Gava Media
- Departemen Pendidikan Nasional, (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang standar Pendidikan Nasional*.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Dirjen Mandikdasmen, Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Pedoman Hasil Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Djauhari, Oka. (2007). *Pemanfaatan Video Image Sebagai Bahan Expose (Diktat TOT Bidang Perkotaan Dengan Media Audio Visual)*. Surabaya. Balai Produksi Bahan Pelatihan Audio Visual.
- Ketang, W. (2012). *Pengembangan Model Multimedia Interaktif*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- \_\_\_\_\_. (2001). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. University of California, Santa Barbara, (online), ([http://assets.Cambridge.org/97805218/38733/excerpt/9780521838733\\_excerpt.pdf](http://assets.Cambridge.org/97805218/38733/excerpt/9780521838733_excerpt.pdf), diakses 1 Oktober 2016).
- Kustandi . Cecep (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Morrison, GaryR & Jerrold E. Kemp. (2007). *Design effectiveinstruction*, (4th Ed.). John Wiley & Sons : NewYork

- Nasution, S. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Nursid, Sumaatmaja (2007). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung. Alumni
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Puskur. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan nasional, Balai Penelitian dan Pengembangan Pusat kurikulum
- Prastowo. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan. Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rusman, (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta
- Rusman, dkk (2013). *Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan komunikasi: Mengembangkan profesionalitas guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sapriya. (2008). Pendidikan IPS. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia Press..
- Setiawan, Deny. (2015). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan sosial*. Medan: Larispan Indonesia
- Shoimin, A. & KR, Rose. (Ed). 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Smaldino, E Sharon, dkk, 2011. *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*, diterjemahkan oleh Arif Rahman dari *Instructional Technology and Media for Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sudjana. (2007). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Sudrajat, Akhmad. (2010). Profesionalisme Guru. AkhmadSudrajat.wordpress.com /2010/11/07/tentang-profesionalisme-guru/. Akses tanggal 11 April 2017, pukul 07.44

Supriatna, N. et al. (2009). Pendidikan IPS di SD. Bandung : UPI PRESS.

Sriadhi, (2015). Analisis karakteristik media pembelajaran dan motivasi berdasarkan gaya belajar siswa sekolah menengah kejuruan. Volume:VIII, Nomor:2, Edisi: Desember2015. <http://www.jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/em/article/view/4614/4046>

Jurnal Education Science, 01 (01). 01-11. ISSN 2442-3106 “The effect of exploratory multimedia learning towards learning outcomes of electrical power generation based on difference of students' spatial ability”<http://www.digilib.unimed.ac.id/19468/>

——— Studi komparasi perceive motivation arcs model berdasarkan perbedaan spatial ability Mahasiswa dalam pembelajaran mesin-mesin listrik berbasis multimedia interaktif. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 07 (02). 01-07. ISSN 0854-7468. <http://www.digilib.unimed.ac.id/19469/>

——— Penerapan strategi kognitif sebagai upaya meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Jurnal Perspektif, 03 (01). pp. 32-39. ISSN 2085-0328. <http://www.digilib.unimed.ac.id/19445/>

Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Penerbit Kencana.

———. (2007). Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.

———. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Utami, D. (2007) Animasi dalam Pembelajaran. [Online]. Tersedia: <http://www.slideshare.net/Edybioners/penggunaan-media-animasi-dalam-model-pembelajaran-langsung-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-biologi-siswa-kelas-viii3-smp-negeri-13-makasar.html>. [14 April 2017]

Zubaidah. 2007, Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Belajar Geometri Di SD. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional PMRI di Unimed, Medan 2-4 Juli 2007