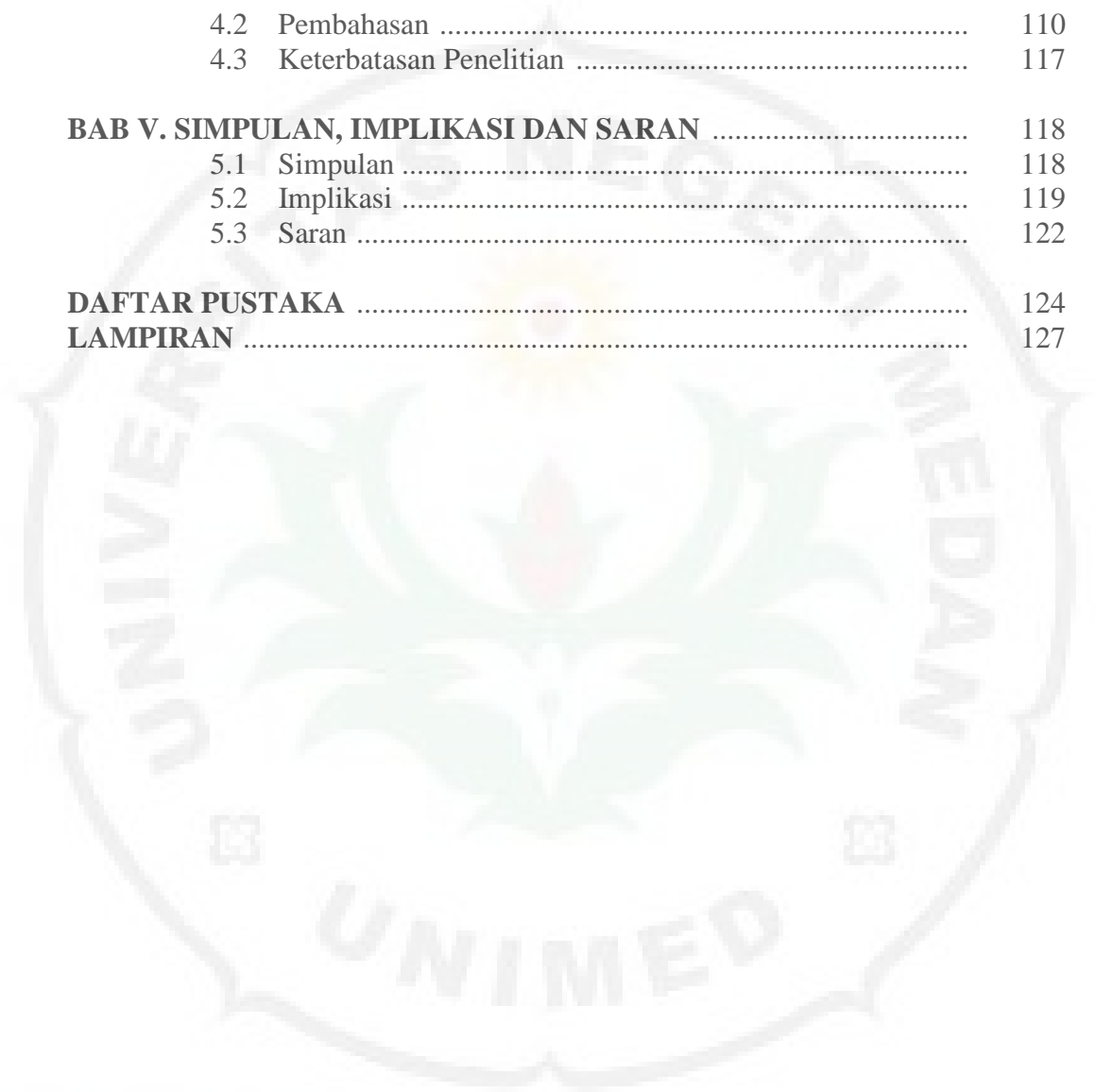


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Pembatasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	16
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kerangka Teoretis	17
2.1.1 Hakikat Keterampilan Dasar Mengajar Guru.....	17
2.1.2 Hakikat Supervisi Model <i>Scientific</i> dengan Pendekatan <i>Direktif</i>	29
2.2 Penelitian yang Relevan	44
2.3 Kerangka Konseptual dan Hipotesis Tindakan	45
2.3.1 Kerangka Konseptual	45
2.3.2 Hipotesis Tindakan.....	47
BAB III. METODE PENELITIAN	48
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.2 Subjek Penelitian	48
3.3 Defenisi Operasional	49
3.4 Desain Penelitian	51
3.5 Prosedur Penelitian	52
3.6 Instrumen/Alat Pengumpulan Data Penelitian	57
3.7 Teknik Analisis Data	58
3.8 Indikator Keberhasilan.....	59
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 Deskripsi Awal Penelitian	60
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	62
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	86

4.2	Pembahasan	110
4.3	Keterbatasan Penelitian	117
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		118
5.1	Simpulan	118
5.2	Implikasi	119
5.3	Saran	122
DAFTAR PUSTAKA		124
LAMPIRAN		127



THE
Character Building
 UNIVERSITY