

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	15
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	15
2.1.2 Kemandirian Belajar Siswa.....	23
2.1.3 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....	29
2.1.4 Pembelajaran Biasa	37
2.1.5 Perbedaan Pedagogik Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Pembelajaran Biasa	39
2.1.6 Teori Belajar yang mendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah	40
2.1.7 Kemampuan Awal Matematika.....	43
2.1.8 Interaksi.....	45
2.1.9 Penelitian yang Relevan	45
2.2 Kerangka Konseptual	47
2.3 Hipotesis.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	57

3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	57
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	58
3.4	Desain Penelitian.....	59
3.5	Variabel Penelitian	61
3.6	Defenisi Operasional.....	62
3.7	Instrumen Penelitian.....	63
3.8	Teknik Analisis Data.....	77
3.9	Prosedur Penelitian.....	82

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	85
4.1.1	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	85
4.1.2	Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	98
4.1.3	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis...	111
4.1.4	Peningkatan Kemandirian Belajar.....	112
4.1.5	Pengolahan Pembelajaran Berbasis Masalah	113
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	115
4.2.1	Faktor Pembelajaran	115
4.2.2	Kemampuan Awal Matematika Siswa	120
4.2.3	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	120
4.2.4	Kemandirian Belajar Siswa.....	123
4.2.5	Interaksi antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa.....	126
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	128

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	130
5.2	Saran.....	131

DAFTAR PUSTAKA	134
-----------------------------	-----