DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

2.1 Sintaksis untuk PBL 34
2.2 Tahapan *Problem Based Learning* 35
2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Biasa 38
2.4 Perbedaan Pedagogik Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Biasa 39
3.1 Desain Penelitian 59
3.2 Tabel Weiner Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat, dan Kontrol 60
3.3 Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM 65
3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 66
3.5 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 66
3.6 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Pretes) 68
3.7 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Postes) 68
3.8 Interpretasi Keofesien Korelasi Validitas 69
3.9 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Pretes) 70
3.10 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Postes) 70
3.11 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen 71
3.12 Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Pretes) 72
3.13 Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Postes) 72
3.14 Kriteria Indeks Kesukaran 72
3.15 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Pretes) 73
3.16 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Postes) 73

3.17 Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen 74
3.18 Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Pretes) 74
3.19 Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Postes) 75
3.20 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Skala Kemandirian Belajar 76
3.21 Hasil Perhitungan Validitas Skala Kemandirian Belajar Siswa 76
3.22 Hasil Perhitungan Reliabilitas Skala Kemandiriam Belajar 77
3.23 Kriteria Nilai N-Gain 81
3.24 Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik 81
4.1 Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen 86
4.2 Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 86
4.3 Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen 87
4.4 Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Indikator 88
4.5 Hasil Uji Normalitas Skor KAM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 91
4.6 Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 92
4.7 Hasil Uji Homogenitas Skor KAM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 93
4.8 Hasil Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 93
4.9 Hasil Rata-rata Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 94
4.10 Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Uji t 94

4.11 Hasil Uji Interaksi Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 97
4.12 Hasil Pretes Angket Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen 99
4.13 Hasil Postes Kemandirian Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 99
4.14 Hasil Pretes dan Postes Kemandirian Belajar Kelas Eksperimen 100
4.15 Hasil Pretes dan Postes Kemandirian Belajar Berdasarkan Indikator 101
4.16 Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemandirian Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 105
4.17 Hasil Uji Homogenitas Skor Postes Kemandirian Belajar Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 106
4.18 Hasil Rata-rata Skor Postes Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 107
4.19 Analisis Kemandirian Belajar Siswa dengan Uji t 107
4.20 Hasil Uji Interaksi Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika terhadap Kemandirian Belajar 109
4.21 Hasil Perhitungan *N-Gain* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Eksperimen 112
4.22 Hasil Perhitungan *N-Gain* Kemandirian Belajar pada Kelas Eksperimen 112
4.23 Hasil Pengamatan Pengolahan Pembelajaran Berbasis Masalah 113