

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Ujian Harian Matematika Semester Genap T.A. 2016/2017 ...	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	28
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	30
Tabel 2.3 Perbedaan Pedagogik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .	35
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	59
Tabel 3.2 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	64
Tabel 3.4 Penyekoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	65
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	66
Tabel 3.6 Alternatif Jawaban Angket Motivasi	67
Tabel 3.7 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	68
Tabel 3.8 Interpretasi Validitas	70
Tabel 3.9 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	70
Tabel 3.10 Interpretasi Reliabilitas	71
Tabel 3.11 Interpretasi Daya Pembeda	72
Tabel 3.12 Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	72
Tabel 3.13 Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	73
Tabel 3.14 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	73
Tabel 3.15 Kriteria Proses Penyelesaian Soal.....	76
Tabel 3.16 Rancangan Analisis Data ANACOVA	77
Tabel 3.17 Keterkaitan Rumusan Masalah , Hipotesis dan Uji Statistik.....	93
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Tes KAM Tiap Kelas.....	95
Tabel 4.2 Sebaran Sampel Penelitian	96
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Nilai KAM	97
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas KAM.....	98
Tabel 4.5 Kategori Penilaian Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Pembelajaran Jigsaw	99
Tabel 4.6 Kategori Penilaian Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Pembelajaran Think Pair Share	100
Tabel 4.7 Kategori Penilaian Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Pembelajaran Jigsaw	101
Tabel 4.8 Kategori Penilaian Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Pembelajaran Think Pair Share	103
Tabel 4.9 Data Hasil Pretes Pemecahan Masalah.....	108
Tabel 4.10 Data Hasil Postes Pemecahan Masalah	114
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Kedua Kelas	115
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Kedua Kelas.....	116

Tabel 4.13 Koefisien Persamaan Regresi Pemecahan Masalah pada Kelas Eksperimen 1.....	117
Tabel 4.14 Koefisien Persamaan Regresi Pemecahan Masalah pada Kelas Eksperimen 2.....	117
Tabel 4.15 Analisis Varians Untuk Uji Keberartian Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Software Autograph	118
Tabel 4.16 Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Software Autograph.....	119
Tabel 4.17 Analisis Varians Untuk Uji Keberartian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Software Autograph	120
Tabel 4.18 Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Software Autograph	121
Tabel 4.19 Analisis Kovarians untuk Perbedaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah	123
Tabel 4.20 Koefisien Analisis Kovarians untuk Perbedaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	123
Tabel 4.21 Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Pemecahan Masalah	124
Tabel 4.22 Persentase Senang Menjalankan Tugas Dalam Belajar.....	126
Tabel 4.23 Persentase Menunjukkan Minat Mendalami Materi yang Dipelajari Lebih Jauh.....	127
Tabel 4.24 Persentase Bersemangat dan Bergairah Untuk Berprestasi	127
Tabel 4.25 Persentase Merasakan Pentingnya Belajar.....	128
Tabel 4.26 Persentase Ulet dan Tekun Dalam Menghadapi Masalah Belajar	129
Tabel 4.27 Persentase Mempunyai Kegiatan Untuk Meraih Cita-cita dengan Cara Belajar.....	130
Tabel 4.28 Persentase Hadiah.....	131
Tabel 4.29 Persentase Hukuman	131
Tabel 4.30 Persaingan Dengan Teman /Lingkungan	132
Deskripsi Hasil Tes Motivasi Belajar Eksperimen 2	
Tabel 4.31 Persentase Senang Menjalankan Tugas Dalam Belajar	133
Tabel 4.32 Persentase Menunjukkan Minat Mendalami Materi yang Dipelajari Lebih Jauh.....	133
Tabel 4.33 Persentase Bersemangat dan Bergairah Untuk Berprestasi	134
Tabel 4.34 Persentase Merasakan Pentingnya Belajar.....	135
Tabel 4.35 Persentase Ulet dan Tekun Dalam Menghadapi Masalah Belajar	136
Tabel 4.36 Persentase Mempunyai Kegiatan Untuk Meraih Cita-cita dengan Cara Belajar.....	137

Tabel 4.37 Persentase Hadiah.....	137
Tabel 4.38 Persentase Hukuman	138
Tabel 4.39 Persaingan Dengan Teman /Lingkungan	139
Tabel 4.40 Persentase Angket Motivasi Belajar Siswa dengan Model Jigsaw dan TPS	139
Tabel 4.41 Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa Kelas eksperimen 1 dan Eksperimen 2	142
Tabel 4.42 Uji Homogenitas Motivasi Belajar Siswa Kelas eksperimen 1 dan Eksperimen 2	142
Tabel 4.43 Koefisien Persamaan Regresi Motivasi Belajar Eksperimen 1.....	143
Tabel 4.44 Koefisien Persamaan Regresi Motivasi Belajar Eksperimen 2.....	143
Tabel 4.45 Analisis Varians untuk Uji Keberartian Motivasi Belajar Siswa Kelas Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Software Autograph.....	144
Tabel 4.46 Analisis Varians untuk Uji Linieritas Motivasi Belajar Siswa Kelas Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Software Autograph.....	145
Tabel 4.47 Analisis Varians untuk Uji Keberartian Motivasi Belajar Siswa Kelas Pembelajaran TPS Berbantuan Software Autograph.....	146
Tabel 4.48 Analisis Varians untuk Uji Linieritas Motivasi Belajar Siswa Kelas Pembelajaran TPS Berbantuan Software Autograph.....	147
Tabel 4.49 Analisis Kovarians untuk Perbedaan Dua Model Regresi Motivasi Belajar.....	149
Tabel 4.50 Koefisien Analisis Kovarians untuk Perbedaan Dua Model Regresi Motivasi Belajar	149
Tabel 4.51 Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Skala Motivasi Belajar Siswa.....	150
Tabel 4.52 Skor Keseluruhan Siswa dalam Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Soal 1.....	155
Tabel 4.53 Skor Keseluruhan Siswa dalam Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Soal 2.....	159
Tabel 4.54 Skor Keseluruhan Siswa dalam Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Soal 3.....	163
Tabel 4.55 Skor Keseluruhan Siswa dalam Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Soal 4.....	168