

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Aktivitas belajar meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas XII IPS SMA N 1 Tinada Tahun Pelajaran 2017/2018.
2. Hasil belajar akuntansi khususnya pada materi perusahaan dagang meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas XII IPS SMA N 1 Tinada Tahun Pelajaran 2017/2018.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi Ekonomi Akuntansi, dalam proses belajar mengajar sebaiknya menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penerapan model pembelajaran ini dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi pelajaran Jurnal Penyesuaian, dan siswa lebih Aktif dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi dikelas serta membangkitkan semangat belajar siswa dan ini terlihat ketika banyak siswa yang berpartisipasi dalam Tanya jawab.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang serupa sebaiknya memperhatikan waktu penelitian dalam menerapkan model pembelajaran

*Problem Based Learning*, serta kemampuan guru dalam mengelola kelas karena kelas berpotensi menjadi ribut.