

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Learning Cycle* dan *Time Token* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas XI IPS 2 di SMA Methodist 7 Medan T.A 2017/2018 pada materi pokok bukti transaksi dan pencatatan bukti transaksi kedalam jurnal umum.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Learning Cycle* dan *Time Token* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 SMA Methodist 7 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 pada materi pokok bukti transaksi dan pencatatan bukti transaksi kedalam jurnal umum.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran, antara lain:

1. Guru Akuntansi dapat menjadikan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Learning Cycle* dan *Time Token* suatu alternatif dalam pembelajaran akuntansi dengan materi pokok bukti transaksi dan pencatatan bukti transaksi kedalam jurnal umum karena dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

2. Guru dapat lebih sering menggunakan berbagai model pembelajaran yang sesuai dengan materi agar dapat membantu siswa memahami materi yang sedang dipelajari dan meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti yang melakukan penelitian sejenis agar dilaksanakan dengan jumlah pertemuan yang lebih banyak sehingga siswa lebih beradaptasi dengan model yang diterapkan dan diharapkan untuk kelancaran dan keberhasilan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Learning Cycle* dan *Time Token*.