

ABSTRAK

SARAH AULIA DINI NIM : 7133142036. Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 6 Medan T.P 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017/2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 yang berjumlah 114 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 38 siswa sehingga jumlah populasi adalah 76 siswa, dari jumlah populasi 76 siswa diambil sampel dengan teknik *Simple Random Sampling* yaitu masing-masing kelas 35 siswa. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar akuntansi digunakan tes. Tes tersebut berupa soal pilihan ganda sebanyak 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan nilai hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* (awalnya $\bar{X} = 60,2857$ dan $S = 13,3363$ menjadi $\bar{X} = 83,1429$ dan $S = 9,7834$) lebih tinggi dari nilai hasil belajar siswa yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional (awalnya $\bar{X} = 59,2857$ dan $S = 12,8420$ menjadi $\bar{X} = 74,5714$ dan $S = 9,5772$). Dari pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,7038 > 1,6687$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Reciprocal Teaching*, Metode Pembelajaran Konvensional dan Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

SARAH AULIA DINI NIM : 7133142036. Influence Learning Model Reciprocal Teaching Against Student Accounting Results Class XI Accounting SMK Negeri 6 Medan T.P 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education Accounting Education Program Faculty of Economics, State University of Medan 2017/2018.

The problem in this study is the low student learning outcomes in accounting subjects. This study aims to determine the results of accounting learning taught by using the learning model Reciprocal Teaching is higher than the results of accounting learning taught by using conventional learning methods in students class XI Accounting at SMK Negeri 6 Medan Learning Year 2017/2018.

This research was conducted at SMK Negeri 6 Medan. The population in this study is all students of class XI Accounting SMK Negeri 6 Medan Learning Year 2017/2018 which amounted to 114 students. The sampling technique used was purposive sampling consisting of experimental class and control class, each of which amounted to 38 students so that the total population is 76 students, from the total population of 76 students taken sample with Simple Random Sampling technique that is each class of 35 students. Data collection techniques to measure the results of accounting learning used the test. The test is a matter of multiple choice of 20 questions. Data analysis techniques used are determining the average count, standard deviation, normality test, homogeneity test and hypothesis testing using t-test.

The results showed the value of student learning outcomes taught by the learning model Reciprocal Teaching (originally $\bar{X} = 60.2857$ and $S = 13.3363$ to $\bar{X} = 83.1429$ and $S = 9.7834$) higher than the value of student learning outcomes taught by conventional learning methods (initially $\bar{X} = 59.2857$ and $S = 12.8420$ to $\bar{X} = 74.5714$ and $S = 9.5772$). From hypothesis testing done with t test at 95% confidence level at $\alpha = 0,05$ with $dk = n_1 + n_2 - 2$ obtained $t_{count} > t_{table}$ ($3,7038 > 1,6687$), then H_0 rejected and H_a accepted. So it can be concluded that the results of accounting learning taught by using the learning model Reciprocal Teaching significantly higher than the results of accounting learning taught by conventional learning methods in students class XI Accounting SMK Negeri 6 Medan Year Learning 2017/2018.

Keywords : Reciprocal Teaching Model Learning, Conventional Learning Methods and Accounting Learning Outcomes.