

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian, dapat disimpulkan:

Model *Quantum Teaching* dan metode konvensional mampu meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang. Namun, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan masing-masing model ini. Model *Quantum Teaching* lebih baik dibandingkan dengan model konvensional dalam meningkatkan hasil belajar akuntansi. Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar akuntansi pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang siswa kelas X AK SMK BM Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru akuntansi dapat mempertimbangkan model pembelajaran yang akan diterapkan dan menguji ulang dengan cara menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang sehingga bisa memperkuat hasil penelitian sebelumnya.
2. Bagi peneliti lainnya dengan jenis penelitian yang sama agar dijadikan sebagai bahan referensi dan masukan dalam penulisan skripsi.