

## ABSTRAK

**Siti Mukaromah, NIM : 7132141039. Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* dan *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 11 Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar ekonomi yang signifikan antara siswa yang diajar menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dan *Talking Stick* dengan siswa yang diajar dengan menggunakan model konvensional di kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 11 Medan, Jalan Pertiwi No. 93 Medan Tembung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS, yang berjumlah 143 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel berjumlah 60 orang. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan derajat kepercayaan  $dk = (n_1 + n_2) - 2 = (30+30) - 2 = 58$ , diperoleh  $t_{hitung} = 5,827$ . Sedangkan  $t_{tabel} = 1,670$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $5,827 > 1,670$ . Hasil ini menunjukkan bahwa Hipotesis  $H_a$  diterima.

Maka dapat disimpulkan ada perbedaan hasil belajar ekonomi yang signifikan antara siswa yang diajar menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dan *Talking Stick* dengan siswa yang diajar dengan menggunakan model konvensional di kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

**Kata Kunci : Kolaborasi model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dan *Talking Stick*, model konvensional, hasil belajar siswa.**

## ABSTRACT

**Siti Mukaromah, NIM : 7132141039. The Effect of Colaboration of Team Assisted Individualization Learning Model and Talking Stick Against Students Economic Lerning Results Grade XI IPS SMA Negeri 11 Medan, in Academic Year 2016/2017. Thesis, Economics Education Department. Economics education program. Faculty of Economics. State University of Medan, in Academic Year 2017.**

The problem in this research is the low student learning outcomes. The purpose of this research was to determine the difference of significant economic learning outcomes between students who where taught using collaborative learning model Team Assisted Individualization and Talking Stick with students who were taught using conventional model in class XI IPS SMA Negeri 11 Medan Academic Year 2016/2017.

This research was conducted at SMA Negeri 11 Medan, Jalan Pertiwi No. 93 Medan Tembung. The population in this research is all students of class XI IPS, which amounted to 143 people. The sampling technique used is purposive sampling technique with the number of samples totaling 60 people. Data analysis technique used is normality test, homogeneity test and hypothesis test using t test.

The result of hypothesis testing with t test at significant level  $\alpha = 0,05$  and degree of  $dk = (n1 + n2) - 2 = (30 + 30) - 2 = 58$ , obtained  $t_{hitung} = 5,827$ . While  $t_{table} = 1.670$  so  $t_{hitung} > t_{table}$  is  $5.827 > 1.670$ . These results indicate that the  $H_a$  Hypothesis is accepted.

It can be concluded there are differences in the results of significant economic learning between students who were taught using collaborative learning model Team Assisted Individualization and Talking Stick with students who were taught using conventional model in class XI IPS SMA Negeri 11 Medan Academic Year 2016/2017.

**Keywords: Collaboration of Team Assisted Individualization learning model And Talking Stick, conventional model, student learning result.**