

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tingkat kesulitan belajar mahasiswa yang tertinggi berdasarkan aspek kognitif berada pada C3 (penerapan) dan tingkat kesulitan belajar mahasiswa yang terendah berada pada C1 (Pengetahuan).
2. Tingkat kesulitan belajar mahasiswa yang tertinggi berdasarkan indikator pembelajaran berada pada materi Organogenesis dan tingkat kesulitan belajar mahasiswa yang terendah berada pada materi Bentuk Larva dan Metamorfosis. kesulitan tertinggi terdapat pada indikator ke tiga yaitu mahasiswa mampu menjelaskan teratogenesis sebesar 61,1%.
3. Faktor penyebab kesulitan belajar yang cukup berpengaruh ada tiga aspek yaitu Lingkungan kampus sebesar 45,9%, Beban tugas mahasiswa sebesar 42,3%, dan Diktat 41,2%.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka sarannya adalah sebagai berikut:

1. Bagi dosen pengampu Matakuliah Perkembangan Hewan agar memperhatikan bagian-bagian materi yang memiliki tingkat kesulitan yang tinggi seperti yang sudah di rangkum dalam kesimpulan diatas, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan menciptakan mahasiswa yang unggul terutama pada bidang Matakuliah Perkembangan Hewan. Selain itu, diharapkan juga lebih memperhatikan faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar pada mahasiswa seperti yang telah dirangkum pada kesimpulan poin ke 4.
2. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan melakukan penelitian dalam upaya peningkatan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa, seperti pemberian tes formatif dalam pembelajaran kooperatif.